

# 110學年度新北市辦理「學習扶助」國小非現職教師 暨大專院校增能 18 小時認證研習活動計畫

## 一、依據：

(一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及注意事項。

(二) 110學年度新北市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

## 二、目的：

(一) 拓展教師教學熱忱，提升學習扶助及弱勢關懷的服務成效。

(二) 提升低成就學生輔導，促進弱勢學習融入教學的理念行動。

(三) 提供學習扶助示範，增進教師有效能學習扶助的方法策略。

## 三、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二) 主辦單位：新北市政府教育局。

(三) 承辦單位：新北市北新國民小學。

## 四、辦理期程：110年8月1日至111年6月30日。

## 五、實施對象及人數：

(一) 本市申請各校引進大專生或志工為教學者(且未取得 18 小時研習證書者)。本場次 200 人為限，國語領域 60 人、數學領域 110 人，英語領域 30 人，依報名順序錄取，額滿為止。

(二) 學校班級數 60 班以下，請至少薦派 1 位參加；60 班以上，請至少薦派 2位參加。(尚未取得 18 小時研習時數者請務必薦派參加，未取得 18 小時研習證書之大專生及實習教師不得擔任學習扶助教師)

## 六、辦理時間：111年2月7日(星期一)、8日(星期二)、9日(星期三)，共三天。

## 七、辦理地點：以線上會議室方式辦理。

## 八、報名事項：

(一) 報名方式：請至北新國小首頁(<https://www.tspes.ntpc.edu.tw/>)-「學習

扶助國小非現職教師暨大專院校增能 18 小時認證研習專區」以填寫表單方式報名，不受理表單以外的報名方式。請依科目擇一報名，勿重複提交表單。依報名順序錄取，額滿為止。錄取名單將於1/28前公告於專區。

(二) 報名時間：自核定日起至 111年 1月 26日(三)下午 16 時止。

(三) 聯絡人：輔導處親師組 王依婷組長，連絡電話：(02)2918-9300 分機 674。

#### 九、附註：

(一) 全程參加研習者頒發 18 小時研習培訓證書。

#### 十、獎勵：

承辦有功人員依「新北市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」第 9 項、

「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」辦理敘獎。

#### 十一、預期效益：

(一) 提供學習扶助示範，帶領實質效能之學習扶助方法與策略。

(二) 以「學習扶助SOP」形式，提供學習扶助實施及深化模式。

(三) 促進學習扶助的理念與行動，以拓展弱勢關懷的服務方案。

#### 十二、經費需求及明細：本計畫由國教署經費補助辦理。

#### 十三、成效考核：

透過教育局督導訪視小組和各校，定期召開督導檢討會議、工作小組會議、檢視各校開班與成果的填報、五項比率成效等量化數據，輔以到校諮詢人員與輔導訪視之質性紀錄，以了解辦理情形，並作為下一年度本市學習扶助推動之參據。

#### 十四、本計畫經新北市政府教育局核定後辦理，修正時亦同。

附件一：課程表

| 天次          | 第一天                                                     | 第二天                                                                                                                                                     | 第三天                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日期          | 111 年 2 月 7 日<br>(星期一)                                  | 111 年 2 月 8 日<br>(星期二)                                                                                                                                  | 110 年 2 月 9 日<br>(星期三)                                                                             |
| 08：00~08：30 | 報到                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
| 08：30~10：30 | <b>*學生學習支援系統之建置與運作</b><br>內聘講師：<br>吳國榮老師(更寮國小)          | <b>分組 A：國語學習發展與實務</b><br>內聘講師：<br>潘瑞玉老師(莒光國小)<br><b>分組 B：數學學習發展與實務</b><br>外聘講師：<br>張麗卿主任(埔墘國小退休)<br><b>分組 C：英文學習發展與實務</b><br>內聘講師：<br>林妙英老師(頂溪國小)       | <b>分組 A：國語學習扶助教材教法</b><br>內聘講師：<br>羅秀惠老師(秀朗國小)<br><b>分組 B：數學學習扶助教材教法</b><br>外聘講師：<br>張麗卿主任(埔墘國小退休) |
| 10:30~12:30 | <b>*科技化評量系統測驗結果之教學應用</b><br>內聘講師：<br>吳國榮老師(更寮國小)        | <b>分組 A：國語學習扶助教學策略1</b><br>內聘講師：<br>潘瑞玉老師(莒光國小)<br><b>分組 B：數學學習扶助教學策略1</b><br>外聘講師：<br>張麗卿主任(埔墘國小退休)<br><b>分組 C：英文學習扶助教學策略1</b><br>內聘講師：<br>林妙英老師(頂溪國小) | <b>分組 C：英文學習扶助教材教法</b><br>內聘講師：<br>張可涵老師(樂利國小)                                                     |
| 12：30~13：00 | 午餐休息 30 分鐘                                              |                                                                                                                                                         | 綜合座談/賦歸                                                                                            |
| 13：00~15：00 | <b>*國小低成就學生心理特質與輔導實務案例研討</b><br>內聘講師：<br>洪含詩老師(忠義國小)    | <b>分組 A：國語學習扶助教學策略2</b><br>內聘講師：<br>潘瑞玉老師(莒光國小)<br><b>分組 B：數學學習扶助教學策略2</b><br>外聘講師：<br>張麗卿主任(埔墘國小退休)<br><b>分組 C：英文學習扶助教學策略2</b><br>內聘講師：<br>林妙英老師(頂溪國小) |                                                                                                    |
| 15：00~17：00 | <b>*國小學生學習動機提升與學習扶助經營實務案例研討</b><br>內聘講師：<br>洪含詩老師(忠義國小) |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |

