

110.03.12 家長日家長建議事項

教務處

202：是否有新北教育資源雙語實驗課程的規劃，提升鶯小孩子們的英文學習？

回覆：英文學習不是只能在英文課中進行，應更多元活用，走出文本、走入生活，例如在其他課程領域用英文授課，或在課程中加入活潑的元素，如英語廣播、英語刊物、英語課後班等，讓學生更能在多元活潑的英語氛圍，提高學習興趣，這也是學校與英語領域教師一直努的方向。從 105 學年度起，新北市定位新北市國小雙語實驗課程以「學科內涵與語言融合學習（Content and Language Integrated Learning，簡稱 CLIL）」作為核心理念，運用英語學習其他領域、學科或課程的新知識，期能藉雙語學習同時提升學生英語與其他領域知識之學習成效。新北市政府為了執行行政院『挑戰 2008：國家發展計畫—E 世代人才培育計畫』有效增加學童的未來競爭力，以及縮短因城鄉差距、經濟狀況、家庭背景所可能造成的英語程度落差，打造了具備「浸潤式」的全英語教學與學習環境—新北市英速魔法學院。目前新北市政府成立的英速魔法學院共有五個校區，依據成立先後分別為：民國 97 年 9 月成立以「自然關懷」為主軸的乾華校區、99 年 3 月成立以「營隊體驗」為代表的闊瀨校區、99 年 6 月成立以「繽紛趣學」為主題的光復校區、100 年 7 月以「國際遊學」為特色的興福校區，以及 101 年 11 月成立以「人文探索」為發想的龍埔校區，分別提供本市有意願五年級學童自費到校區進行 3 天 2 夜的美式英語營隊體驗。新北市也為了要因應 108 課綱，選擇在 107 學年度施行雙語實驗課程的計畫，計畫中除了納入 14 所雙語學校也開放給其他地區的學校，讓他們可以有外師進駐，或是讓學校的科任老師、英語老師嘗試使用英語教其他的學科。再搭配中師與外師協同教學模式，提高學生學習成效。為達平衡教育資源分配及區域服務效益，自 107

學年度起，秉持資源不重複的原則之下，重整教育資源與人力配置，同時因應十二年國教新課綱中「校訂課程」，發展統整性、主題或議題式的課程教學，規劃「配置外師」及「中師協同」兩種方案，以三年為期程、區域性為原則提供各校進行申請，以期各校能活化英語教學資源、架構雙語課程地圖及發展雙語教學策略，同時提升中、外籍英語教師之教學專業，並促進中外師專業對話及課程共備，翻轉課堂教室風景。本市 107-109 學年度共核定 27 所「配置外師」方案學校及 4 所「中師協同」方案學校。因此，「配置外師」及「中師協同」也是近程學校努力爭取方向。

202：聽聞昌福國小呂聰賢老師對資訊科技教育之熱情，是否有機會就近邀請？是否有長期接觸科技領域的課程？或是相關的其他課程或社團？

回覆：(一)新北市為了培訓所屬學校資訊組長（含資訊教師）業務知能、各類資訊設備及平臺使用維護、網路環境規劃應用及校園資訊安全管理等基礎能力，均會定期召開資訊組長會議進行交流，而資訊組長回校後也會將獲得之資訊與資訊老師討論分享。

(二)本校目前三~六年級每週固定一節資訊課程、課後則有 scratch 教學及智慧機器人社等。

308：希望老師盡量不要拖堂，讓小孩有課間休息時間。

回覆：會確實轉達

503：體育課希望能排開，不要連續 2 天。

回覆：會在許可的範圍再調整

607：加強台語(母語)教學。

回覆：會宣導並要求老師更深化課程

學務處

101：宣導學生在教室能落實戴上口罩，並養成多洗手的習慣。

507：多宣導室內戴口罩、多洗手，共同防疫。

回覆：學校在兒童朝會都會宣導，另外上學進入校門也會檢查學生口罩、量測體溫並做酒精消毒，上課前2分鐘播放洗手歌提醒學生洗手後再進教室。

104：低年級提供午餐再放學。

回覆：本項建議與改變屬重大政策，將於校務會議提案討論。

105：一年7班旁邊廁所較潮溼，味道較重，若能放電扇、芳香劑會更好喔！

回覆：已安裝電扇，再研擬其他改善措施。

105：體育制服材質糟透了，易髒布料很會吃汙垢，又洗不乾淨，小孩穿半學期髒得跟抹布一樣，可以改進一下嗎？總不能每個學期都買一套吧！謝謝！

回覆：體育制服材質與樣式曾經在家長會提出討論並委由委員協助找廠商訪價，學校會在下次會議提出再確認。

106：上下課接送的動線與安全，敦請學校能更加重視。

107：對於家長接送的規畫，是否可以改善，時常因為塞車影響小孩上課時間。

309：希望再開放一處上學入口，謝謝！

回覆：目前因應防疫與人力問題(檢查口罩、量測體溫與酒精消毒等)，暫時無法再開放一處入口，不便之處敬請見諒。

207 關於學校機車接送區，常常有家長未遵守動線，剛開始一二位家長未遵守，有些家長看到也跟著不遵守。

回覆：學校每天都有安排警衛與生教組長加強宣導，希望能改善。

607：鼓勵孩子書包減重減量。

回覆：將配合教務處跟老師開會討論如何減少學生書包的重量並加強宣導，也請家長協助指導學生適時整理書包，避免不必要的東西增加書包的重量。

106：增設課後社團畫畫班名額

201：希望學校社團的培育系統是有連貫性的。(例如：足球，這學期為何沒開?)

308：可以增加多項社團活動，讓小朋友有多個選擇。

203：希望暑假及寒假學校夏、冬令營的課程，可以有更多的選擇，如：科學實驗營、自然觀察營隊等課程。

回覆：家長們的意見我們將納入下次規劃社團與營隊的考量。

207：「窩溝封填施作紀錄單」每放寒暑假就發一次，明明就已施作完成，校方無整理，一直發，難道是應付檢查嗎?

回覆：口腔檢查單是全校(1-6年級)發放的，只有1.2年級發了窩溝封填補助方案施作紀錄單，因為施作溝隙封填2年後可降低大白齒齲齒發生率約34~51%。但封填主要是針對白齒表面防蛀，如果小朋友沒有好好建立潔牙習慣，封填劑還是有可能會因貼合處的牙齒蛀牙而碎裂脫落的。因此提醒家長，接受封填後必須每半年定期接受檢查，注意是否需要補封填之外，平日仍須注重孩子正確的刷牙習慣，才能更全面預防蛀牙。

208：希望營養午餐可以更營養、美味，建議更換廠商。

301：孩子反應營養午餐廚餘剩很多，是否在菜色方面，可以參考學生意見，以免造成食物過度浪費。

307：3/2 營養午餐水果橘子，帶回家吃時內部已發霉，雖無法避免，但仍請轉告廠商(若需照片可提供)

603：午餐太鹹太油。

回覆：午餐相關問題學校一發現就會告知午餐公司改善，每月也會召開一次午餐會議進行檢討與罰款，學校會持續監管午餐品質與菜色。

311：請問「午餐費」有「期繳」的方式嗎?

回覆：本校午餐收費方式如下：

【中、高年級】：採「月繳」方式。

【低年級】：因每週只用一餐，總金額較低，採「整學期」一次收取的方式。

607：童心橋路段太髒。

回覆：三月初已經處理建國路攤車亂丟的垃圾，也去電區公所要求協助整理與清理。

總務處

104：在校暫停學生使用的設施及遊具,建議務必用警戒線圍起來，禁止學生使用的牌子務必要有「注音」，以免低年級誤闖。如之前看到校門旁的大象溜滑梯。

回覆:感謝家長留心，會加強設施遊具的安全防護，並設立有與更換注音符號的警語。

106：希望更新學生桌椅。

602：學生桌椅多數老舊、搖晃，希望能大批汰舊更新。

回覆:將持續申請與編列經費進行老舊桌椅汰換。

306：夏天蚊蟲較多，希望學校可以加強除蚊部分，謝謝！

602：夏天校內蚊蟲狀況希望可以加強。

回覆:與學務處配合進行病媒蚊防治，加強檢視校園環境並移除積水環境。

307：偶爾去接送小孩，發現幼兒園的門常常打開，也沒人管理，讓人隨便進出，這樣校園安全嗎？

回覆:幼兒園門由幼兒園管理，會告知幼兒園注意門禁，也請警衛加強巡視校園，有發現立即處理。

604：非常整潔清新的環境。

回覆:謝謝家長的鼓勵與支持，持續努力營造良好學習環境。

輔導處：

207：90 張獎卡可換榮譽狀，為何不一定是與校長合照？榮譽狀上是校長的名字，但合照的師長卻是別人。長大後拿出來回憶，連合照的師長是誰都不一定想得起來。

回覆：本案『90 張獎卡可換榮譽狀』是依據本校的榮譽制度辦法所辦理，目的在獎勵小朋友的良好表現，當小朋友集滿 90 張小獎卡，就可以自由選擇他喜愛或認同的任一位學校師長，再由校長邀請老師來和小朋友合影，目前小朋友也十分喜歡這樣的模式，如果規定只能和校長合影，恐怕失去原來的用意，故目前仍以現行辦法為宜。感謝家長的建議，我們可以在照片旁加註老師姓名，讓學生更能記得老師的名字。

507：還是希望學校能舉辦親師座談，畢竟平時忙工作很少了解自己孩子在學校生活及朋友，藉由座談時間了解孩子及孩子朋友及老師教學方針。

回覆：本次書面家長日係新北市政府教育局因應防疫措施，全市學校均統一改為書面辦理，本校在發給家長的通知單上另有說明若家長有到校與老師面談之需求者，仍可個別與老師約定到校面談。造成家長的不便敬請見諒，日後疫情趨緩時，即恢復親師座談模式，家長若有需求，仍然可以和老師個別約定時間，或藉由電話、LINE 等方式來和老師溝通。

承辦人：**資料組 施秀鶯**

輔導主任：**輔導主任 莊玉林**

校長：**校長黃國鏘**

敬會

教務主任：**教務主任 吳嘉龍**

學務主任：**學務主任 陳振威**

總務主任：**總務主任 林偉盛**