

課程主軸	毛毛出任務～誠信推理故事		
單元名稱	登高冠軍是假的	設計者	邱怡雯
教學年級	三年級	教學節數	1 節
週次		日期	
學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。		
學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
表現任務 (學習評量)	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 在討論過程中能清楚說出自己的意思。 3. 認識非連續文本，掌握公告的重點內容。 4. 掌握故事各段重點，按照事件發展順序重述故事。 5. 從文本中找出理由，推論人物性格特點。		
結合議題	【品德教育】閱讀的態度 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。		
教學資源	教師準備： 毛毛出任務～誠信推理故事書籍、自製故事牌卡、PPT 及學習單。		
素養導向教學活動			素養導向評量
壹、引起動機 1. 播放 101 登高賽的影片 https://www.youtube.com/watch?v=eQbdVeljx4Q 。 2. 請學生說一說自己看到什麼？感受到什麼？想問什麼問題？ 3. 老師展示本次學習單元主題，請學生猜一猜，這本書的內容可能是什麼？			*能清楚說明自己的發現，事實、感受與推測。

- 各組學生討論牌卡事件與人物的配對，再依照事件先後順序排列。 - 各組學生討論地點卡與事件卡和人物卡的配對，若有缺漏，請學生用粉紅色空白補上缺少的地點。 - 各組討論每個事件主角的心情如何。 - 學生試著用人物卡、地點卡、事件卡、心情卡依照事件先後順序排列，並重述故事。 - 學生小組內分享事件中有哪些是讓自己印象深刻？或是有特別感受？情緒表達為生氣、開心、疑惑、難過等。 - 故事中的公告提供哪些訊息？這樣的呈現和其他文類有什麼不同？有什麼目的？ - 小組學生討論事件中有哪些對的行為？哪裡不對？應該怎麼做比較好？ - 組長代表分享小組討論結果。 - 學生個人分享故事中的主角讓自己聯想到生活中哪些事例？	*能依照事件順序排出圖卡重述故事。 *能覺察事件中人物心情的改變。 *將故事與生活連結進而省思。 *能認識公告的用途及掌握重點。
<u>參、綜合活動</u> - 學生分享故事中哪些是沒有誠信的行為？你是他的朋友，會如何建議他？ - 就個人認為什麼是「誠信」，請用一句話寫下自己的想法。 - 學生個別完成學習單人物特質推論，並從故事中找到支持的理由。 - 完成學習單	能從文本中找出支持的理由。 能寫出自己對誠信的觀點。

課程主軸	毛毛出任務～誠信推理故事		
單元名稱	跳蚤市場過期品？	設計者	邱怡雯
教學年級	三年級	教學節數	1 節
週次		日期	
學習表現	國1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。 國5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 綜1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		
學習內容	國Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國Ad-Ⅱ-3故事、童詩、現代散文等。 國Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 綜Ab-Ⅱ-2 學習行動。		
表現任務 (學習評量)	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 在討論過程中能清楚說出自己的意思。 3. 掌握故事各段重要訊息與四字詞語的意思。 4. 掌握故事各段重點，學習六何法提問。 5. 學習審題，為故事命名下標題。 6. 能規劃跳蚤市場並從體驗中學習行動。		
結合議題	【品德教育】閱讀的態度 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。		
教學資源	教師準備： 毛毛出任務～誠信推理故事書籍、自製故事牌卡、PPT 及學習單。		
素養導向教學活動			素養導向評量
壹、引起動機			*能清楚說明自己的發現，概念的相關事實、特徵、意義與相似性。 *能專心聆聽 *能踴躍參與討論
1. 播放跳蚤市場的影片 https://www.youtube.com/watch?v=6vUXtxu6bHI 。 2. 請學生想一想，小組內討論什麼是跳蚤市場？從跳蚤市場相關的事物、跳蚤市場的特徵、跳蚤市場的意義和跳蚤市場相似活動來思考。			
意義	特徵		
相關事物	相似活動		

貳、發展活動

一、四字詞語的認識

1. 給學生 10 分鐘，概覽故事。
2. 請學生找出文章中的四字詞語。
3. 請學生分享說一說這些四字詞語的意思

二、六何法提問

1. 教師指導六何法，學習閱讀故事

項目	問題
何人	誰販賣各種寵物用品？
何事	阿力他們參加什麼活動？
何時	這個活動在星期幾辦理？
何地	活動在社區哪個地方舉行？
為何	為什麼喵喵會肚子痛？
如何	奇泰如何面對阿力提出的問題？

2. 換你試試看：請學生試著用六何法提出問題，每位學生每種問題各提一個，並與同學交換問題回答。讓學生掌握故事關鍵訊息。

例如：

項目	問題
何人	誰販賣醃泡菜？
何事	跳蚤市場上有賣哪些東西？
何時	這個活動在一天中的什麼時間辦理？故事內容沒有提及在何時辦活動，或是想讓學童發想舉辦活動的時間？
何地	阿力他們在哪裡騎腳踏車？
為何	為什麼要辦理跳蚤市場？
如何	阿力如何幫助奇泰改變生活？

三、跳蚤市場體驗

1. 學生小組內分享參加跳蚤市場的經驗。
2. 請學生小組思考，如果辦理班級跳蚤市場需要哪些準備？
3. 全班一起討論如何選擇跳蚤市場要販賣的東西，需要符合哪些條件，哪些物品不適合帶到學校販賣，或是不可以販賣。
4. 學生小組討論跳蚤市場的工作分配。
5. 學生回家準備跳蚤市場所要販賣的物品。
6. 舉辦班級小型跳蚤市場活動。

參、綜合活動

1. 學生分享參加班級跳蚤市場活動的省思與心得。
2. 學生省思自己是否符合「誠信」原則，並說明為什麼？
3. 學生個別完成學習單，思考故事題目可以改成其他什麼題目，並說明為什麼？

*能掌握故事各段重要訊息與四字詞語的意思。

*能掌握故事各段重點，學習六何法提問。

*能規畫跳蚤市場並從體驗中學習行動。

*能專心聆聽。

*能踴躍參與討論。

*能從文本中重要訊息進行審題。

*能寫出自己對誠信的觀點。

4. 完成學習單

--

課程主軸	毛毛出任務～誠信推理故事		
單元名稱	黑心老闆的詭計	設計者	邱怡雯
教學年級	三年級	教學節數	1 節
週次		日期	
學習表現	國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意。 國2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國4-II-5 利用字義推論詞義。 國5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 國5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 社1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 社2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		
學習內容	國Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 國Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 國Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 社Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 社Ad-II-1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 社Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。		
表現任務 (學習評量)	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 在討論過程中能清楚說出自己的意思。 3. 掌握故事中的主要概念並從文本中推論詞義 4. 辨別社會生活中的事實與意見並透過各行各業的經濟活動，思考與他人的分工。 5. 從文本中澄清及珍視自己的角色，在進行各項消費時要做評估並具備責任感。		
結合議題	【品德教育】 閱讀的態度 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。		
教學資源	教師準備： 毛毛出任務～誠信推理故事書籍、字典或學生用電腦、PPT 及學習單。		
素養導向教學活動			素養導向評量
壹、引起動機 1. 請學生說一說生活中有沒有聽過或看過什麼黑心商人的事件。 2. 播放黑心商人的影片 https://www.youtube.com/watch?v=3NUnks6gymI 。 3. 老師展示本次學習單元主題，請學生猜一猜黑心老闆的詭計，「詭計」兩字是什麼意思？			*能養成專心聆聽的習慣 *能利用字義推論詞義
貳、發展活動 1. 給學生 10 分鐘，概覽故事。 2. 故事結構討論			*能專心聆聽 *能踴躍參與討論

- (1)故事的起因：主角什麼人？在哪裡？做什麼事？
- (2)故事的經過：主角遭遇什麼問題？他如何解決？中間發生什麼轉折的事情？採取什麼行動？
- (3)故事的結果：發現什麼道理？得到什麼迴響或影響？

結構	內容
起因	社區住戶瑛瑛經營雞湯冷凍包，在網路團購獲得不少好評，生意越做越大。
經過	瑛瑛發現食材成本一直漲，生意真不好做。食材供應公司的老闆提供她壞點子。她聽了老闆的話，用雞湯粉製作雞湯節省成本。
轉折	她的員工德德面對大家的問題面有難色，並表示自己沒喝過雞湯，也將離職，引起大家好奇。
行動	阿力追查下發現工人把湯底粉倒進熱鍋中，並加入調味料和香精，製作黑心商品。
結果	大家報警下，共同打擊黑心廠商，居民知道購買食品的衛生安全。

*掌握句子和段落的意義與主要概念。

*將故事與生活連結進而省思

3. 全班共同討論故事中黑心老闆「詭計」有哪些？

4. 同理心地圖 1：各組學生討論雞湯老闆的行為：

- (1)為什麼老闆要選擇湯底粉來製作雞湯？他的考量是什麼？他為什麼有這樣的考量？
- (2)經營一間工廠需要考慮哪些成本因素？
- (3)如果是你，你優先考量是什麼？最後考量又是什麼？

5. 同理心地圖 2：各組學生討論雞湯工廠的員工的行為：

- (1)如果你是雞湯工廠的員工，你會勸阻你的老闆嗎？
- (2)你會怎麼做？為什麼。

6. 下面關於買賣行為的詞語，小組討論或上網查詢詞語的意思。

(1)便宜沒好貨

(2)羊毛出在羊身上

(3)童叟無欺

(4)無奸不成商

7. 全班共同討論與發表上面哪些詞語可以作為本篇故事的題目，為什麼？

參、綜合活動

- 就個人經驗說一說曾看過商家老闆的誠信行為。
- 學生分享自己如果是老闆瑛瑛，會如何面對各項成本高漲的情況並又兼具誠信原則？

*能掌握句子和段落的意義與主要概念。

*能透過各行各業的經濟活動，思考與他人的分工。

*能從文本中澄清及珍視自己的角色

*能在進行各項消費時要做評估並具備責任感。

*能辨別社會生活中的事實與意見

*能從文本中澄清及珍視自己的角色

3. 完成學習單

--

課程主軸	毛毛出任務～誠信推理故事		
單元名稱	好朋友的考驗	設計者	邱怡雯
教學年級	三年級	教學節數	1 節
週次		日期	
學習表現	國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 國5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 社1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 社2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		
學習內容	國Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 國Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 社Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。		
表現任務 (學習評量)	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 在討論過程中能清楚說出自己的意思。 3. 掌握故事各段重點，學習六何法提問。 4. 掌握故事中的主要概念並重述故事 5. 辨別社會生活中每個人意見想法與行動。 6. 運用圖表進行不同事實比較分析異同。 7. 從文本中澄清及珍視自己的角色，並具備誠信。		
結合議題	【品德教育】 閱讀的態度 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。		
教學資源	教師準備： 毛毛出任務～誠信推理故事書籍、字典或學生用電腦、PPT 及學習單。		
素養導向教學活動			素養導向評量
壹、引起動機 1. 請學生說一說和好朋友相處之間有沒有什麼難忘的事情？ 2. 請學生說一說和好朋友相處之間有沒有遇過什麼考驗？ 3. 下面有五個朋友之間的考驗，請學生思考後按照簡單到困難排列 1～5。			*能養成專心聆聽的習慣。 *能踴躍參與討論。 *將故事與生活連結進而省思。
事件	考驗	我的順序	
事件 1	好朋友跟我借功課抄		
事件 2	好朋友請我考試時把答案給他看		
事件 3	好朋友找我一起去偷東西		
事件 4	好朋友要我跟他一起欺騙同學		
事件 5	好朋友要我幫他欺騙他的父母		

4. 請學生分享自己的排列順序，並說明原因。

貳、發展活動

1. 給學生 10 分鐘，概覽故事。

2. 複習六何法

請學生試著用六何法提出問題，每位學生每種問題各提一個，並與同學交換問題回答。

項目	問題
何人	故事裡有哪幾位主角？
何事	安橙他們準備參加什麼活動？
何時	這個活動在什麼時間辦理？
何地	活動在哪個地方舉行？
為何	為什麼安橙要拿社區圖書館的書籍？
如何	被阿力發現後，安橙如何解決自己遇到的問題？

3. 複習故事結構，重述故事

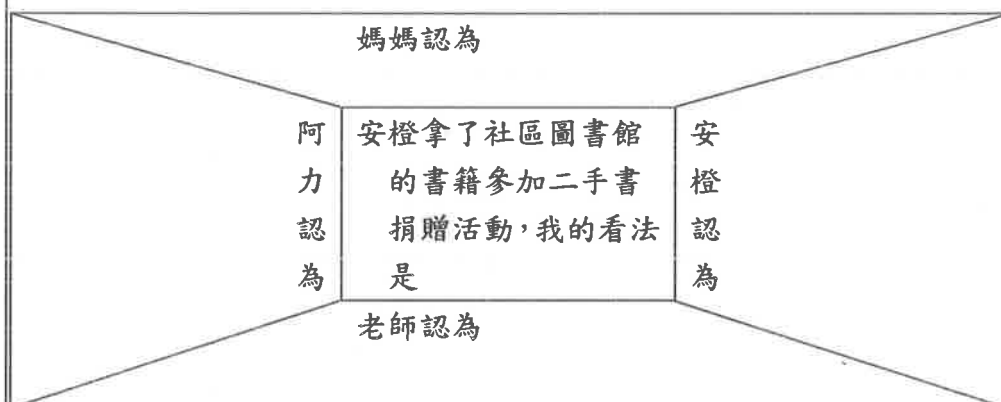
(1) 故事的起因：主角什麼人？在哪裡？做什麼事？

(2) 故事的經過：主角遭遇什麼問題？他如何解決？中間發生什麼轉折的事情？採取什麼行動？

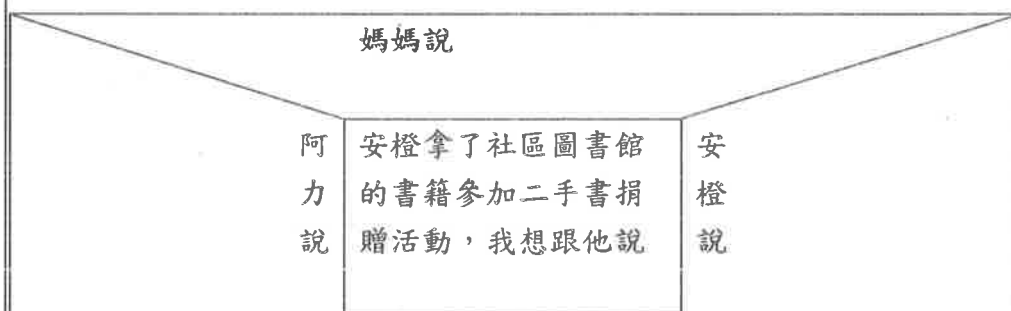
(3) 故事的結果：發現什麼道理？得到什麼迴響或影響？

4. 全班共同討論故事中好朋友「考驗」是什麼？兩個好朋友一起做了哪些事情？

5. 同理心地圖：各組學生討論不同角色對安橙行為的想法，請就安橙、媽媽、阿力和老師四個人的角色思考，對於安橙拿了社區圖書館的書籍參加二手書捐贈活動的看法。



6. 同理心地圖：各組每位學生挑選一個角色，思考每個人會對安橙說的話。



*能掌握故事各段重點，學習六何法提問。

*能掌握句子和段落的意義與主要概念。

*能從文本中澄清及珍視自己的角色。

*能辨別社會生活中的事實、意見與行動。

*能從文本中澄清及珍視自己的角色。

老師說

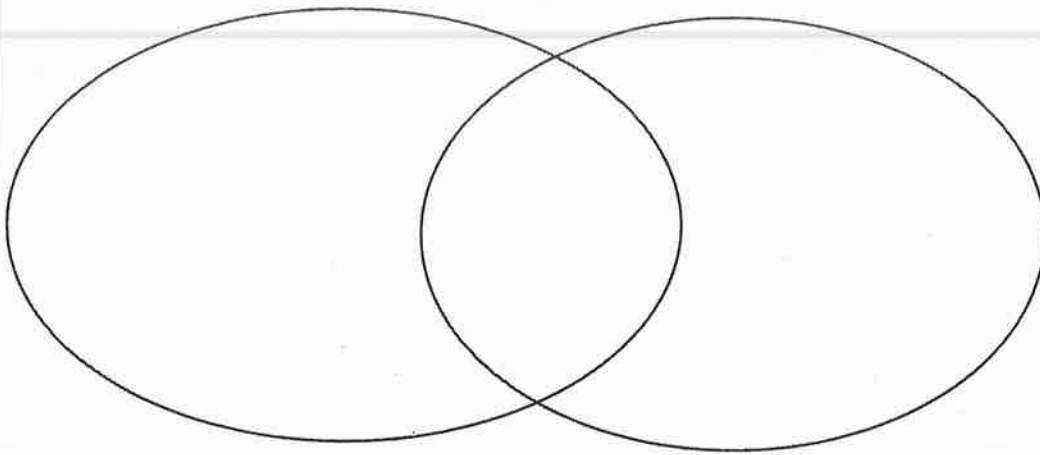
*覺察自己的閱讀理解情況，透過圖表進行比較。

7. 超級比一比，比一比跳蚤市場和二手書交換有什麼相同與不同。把答案寫在文氏圖上。

跳蚤市場

相同

二手書交換



參、綜合活動

1. 全班共同討論與發表本篇故事主要告訴我們什麼道理？
2. 就個人經驗分享好朋友之間的誠信行為應該有哪些。
3. 完成學習單。

課程主軸	毛毛出任務~誠信推理故事		
單元名稱	警衛先生累了嗎?	設計者	邱怡雯
教學年級	三年級	教學節數	1 節
週次		日期	
學習表現	國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意。 國2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 國5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 社1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 社2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		
學習內容	國Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 國Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 社Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。		
表現任務 (學習評量)	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 在討論過程中能清楚說出自己的意思。 3. 掌握故事各段重點，找出故事中的重要訊息。 4. 辨別社會生活中每個人意見想法與行動。 5. 從文本中找出理由，推論人物性格特點。 6. 從文本中澄清及珍視自己的角色，並具備誠信。		
結合議題	【品德教育】閱讀的態度 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。		
教學資源	教師準備： 毛毛出任務~誠信推理故事書籍、海報紙、T 圖表、光譜線、PPT 及學習單。		
素養導向教學活動			素養導向評量
壹、引起動機 1. 曼陀羅腦力激盪：請學生想一想警衛的工作有哪些？(學校的警衛或是社區的警衛) 2. 光譜：請學生想一想覺得警衛的工作辛苦嗎？辛苦程度位於光譜線上哪個位置。 不辛苦 ←————→ 辛苦			*能養成專心聆聽的習慣。 *能踴躍參與討論。 *辨別社會生活中的事實與意見。

3. T 圖表：請學生說一說警衛的工作辛苦與不辛苦的原因

T 圖表	
辛苦的原因	不辛苦的原因

*將故事與生活連結進而省思。

*能清楚說出自己的意思。

4. 請學生推測並說出故事中的警衛會發生什麼事情。

貳、發展活動

1. 給學生 10 分鐘，概覽故事。

2. 重要訊息

(1) 請學生找出故事中的警衛需要做哪些事情。

(2) 請學生找出故事中警衛沒有做好的事情。

*能掌握句子和段落的意義與主要概念。

3. 徵人啟事

(1) 請學生思考如果是管理公司，應徵警衛須具備哪些條件。

(2) 請學生小組討論，應該提供給警衛哪些福利。

*能從文本中澄清及珍視自己的角色。

(3) 請學生小組共同製作一張徵人啟事。

*能辨別社會生活中的事實、意見與行動。

(4) 請學生說一說警衛應該有哪些人格特質。

徵負責細心的警衛

月薪三萬起

周休二日

每天值班八小時

歡迎待人親切熱心

*能掌握句子和段落的意義與主要概念。

4. 我是柯南

(1) 阿力、毛毛與喵喵組成了社區探查小組，請小組共同找出他們的發現哪些有問題的事情。

*能從文本中找出支持的理由。

(2) 從小組找出的訊息，請小組討論阿力具有什麼樣的人格特質。

(3) 請小組從前幾篇故事找出阿力的行為或事蹟。

(4) 請小組討論依據各篇阿力的行為或事蹟，對於阿力的性格特質提出想法：阿力是個()的人，因為……

(5) 請小組從前幾篇故事找出毛毛的行為或事蹟。

(6) 請小組討論依據各篇毛毛的行為或事蹟，對於毛毛的特質提出想法：毛毛是個()的動物，因為……

(7) 請小組從前幾篇故事找出喵喵的行為或事蹟。

(8) 請小組討論依據各篇喵喵的行為或事蹟，對於喵喵的特質提出想法：喵喵是個()的動物，因為……

參、綜合活動

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 全班共同討論與發表本篇故事主要告訴我們什麼道理？2. 就個人經驗分享讓社區更美好的方法。3. 完成學習單 | |
|---|--|

