

新北數位學習高峰會
【數位學習成果報告】

新北市鶯歌國小

科技讓學習更美好



●●● 報告大綱

00

Start

平板管理

01

Content One

教師增能

02

Content Two

領域融入

03

Content Three

學校特色

04

Content Four

成效評估



00

平板管理

- 全校共有14部平板車，共 425 平板
- 分配原則如下
- 圖書館智慧教室：2部
- 數位種子教師：三到六年級各9部
- 英語領域：1部
- 自然領域：1部
- 教務處：1部(教師及處室教學研究用)
- 數位教具室：1部(機動校網登錄借用)

數位平板分配圖

- 說明：黃色為數位平板車所在位置



平板管理

平板管理辦法

使用注意事項

- ## 校網數位設備借用管理系統、教育訓練



數位種子教師-數位啟航



01 教師增能

由下而上漣漪效應，從點擴散到線面

數位學習成功的關鍵-老師

由下而上，由點到面的漣漪效應

← 全校融入

A1、A2研習、全校研習

← 領域分享

數位種子教師、領域會議

← 社群運作

撲通撲通ipad教學術社群

全校教師

領域會議

校內社群

撲通撲通的iPad融入教學術學習社群

2022.09.14



01 | 撲通撲通ipad教學術社群



社群領頭羊
陳怡君老師



社群領頭羊
郭津綾老師



找到對的教學方法，抓住學生的心，就像抓住美味的蟹腳一樣開心！

讓社群創造更多數位課堂實踐家



STEP 1
課堂示範

STEP 2
實作練習

STEP 3
班級實踐

STEP 4
社群分享

02 | 假日自主數位研習*2場



台北市志清國小
李衿綺老師

1.知識圖卡的實作與運用

2.IPAD在國語課堂上的應用



驚奇隊長帶來
數位教學的驚奇



03 | 領域會議手把手帶數位教學

自然領域



社會領域



國語領域



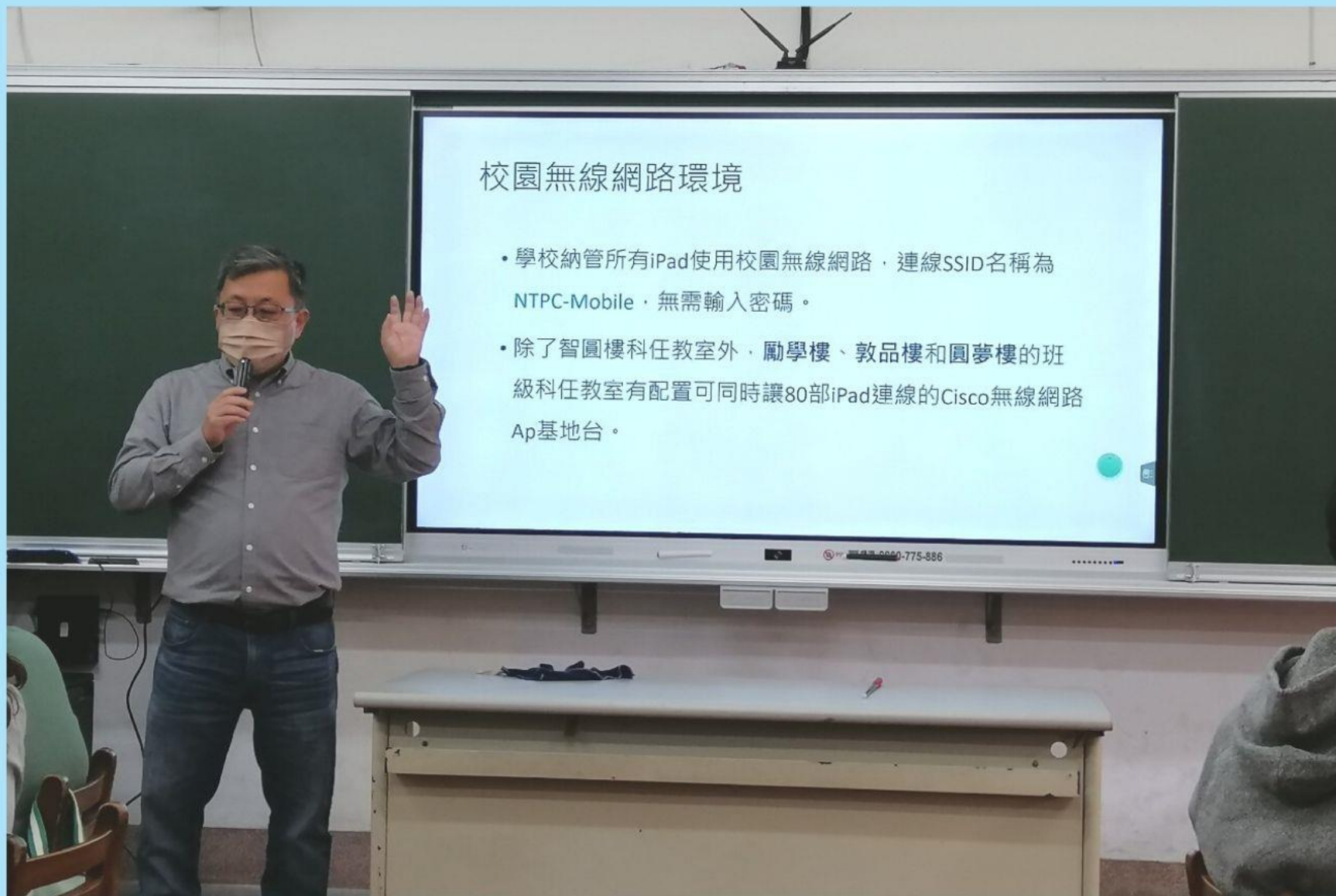
數學領域



種子教師帶領融入各領域教學



04 | 全校週三數位研習



林高毅老師

校園數位課程



05 | 全校週三數位研習



陳怡君老師

PADLET
運用

SLIDO
運用

06 資訊素養教師增能-數位時代的越讀課

桃園龍星國小
傅宓慧老師

自學*探究

資訊素養
數位素養
媒體識讀
主題探究



07. 善用數位教學平台，翻轉數位教學知能



購置翻轉教育平台，幫助老師輕鬆線上學習



普及A1、A2研習善用各數位平台
蔡靜瑛老師榮獲均一科技教師證書

08 實踐分享 | 數位英語公開課



陳怡君老師

SEESAW

觸控大屏

02 領域融入

善用軟體暨平台，融入各領域教學





**Everyone Can Learn Better
Everyone Can Create**

iPad融入各領域教學



自然



英語



社會



綜合



藝文



健康



數學



國語文

**Everyone can
create and
learn better**



1.國語領域

紀采婷老師-508



學生運用**KEYNOTE**自製生詞圖卡報告
增強學生的學習動機讓孩子成為自學者

Pages-閱讀好書報報

604班詹婉如老師帶領學生運用Pages，每位孩子都是未來的編輯

2023年3月16日

陶妖

丁子涵



大意

徐靜兒時拜月升為師，之後竟發現月升要殺了她，回家後和子消結為夫妻，要殺死月升，但打不贏月升和她的徒弟們，於是徐靜將子消的真氣放入陶娃中，並把復活的方法刻下，數千年後子消附身到別人身上，找當年被鄭誦帶走的後代，去博物館找徐靜父親的遺物。

內容豐富

故事分成二段，子消死前和復活後，許多細節耐人尋味。

利用時間

因為故事很長，所以可以利用零碎時間仔細品味。

增廣見聞

書中提到許多文物，例如：唐三彩，最後也有解說外觀和特色。

徐靜

細心且學習力強，從月升那裡學會了隔靈法。

月升

控制不住腳石力量後變得危險惡毒。

子消

野心雄偉，不會輕易放棄自己想做的事。

陶妖...小說刊物

陳又丞



大意

距離隔石滅落東都已過多年，月升終於練成隔靈法，並找到五位子弟，他日倘若月升遭遇不測，擁有隔靈法的子弟後代，便能接續他的力量，阻止隔石重現，五名子弟各有一五行中的一個強項，有的能穿梭重境，有的以詩文為武器，至於家中世代製陶的徐靜重小就聰明伶俐，在跟隨月升休息多年後意外學會了讀心，能夠察覺一個人隱藏的真實意念。

好玩有趣

雖然這本書光看到圖就覺得無聊，可是當翻到第29頁時有謎題可以解，就不會無聊了。

幽默好笑

因為在第4頁我看到一句：功力最強的不是月升也不是隔石而是作者，讓我笑了很久。

緊張刺激

因為在書中主角準備要死時，然後又沒死讓我覺得很緊張。

徐靜

從小聰明伶俐，在跟隨月升學習多年後，意外學會了讀心。

月升

月升一向獨來獨往，一生專注於隔靈真氣。

子消

全新尋找保全隔石的活力。

子消

他很自己的願望，不會輕易放棄。



學習吧：豐富資源加強閱讀理解、自我監控

+ 新增章節



閱讀401



課程邀請 ⓘ



邀請碼 153335



<https://www.learnmode.net/co>



內容列表 ⓘ

課程大綱與說明

課程內容

課堂成員

- 章節 敏敏老師閱讀直播課連結
- 章節 第一周(0518~0521)-神奇柑仔店-創意零食圖文創作作業引導及回傳專區
- 章節 第二周(0524~0528)-數位線上閱讀影片回顧及作業專區
- 章節 第三周(531~640)-防疫閱讀・閱讀文本及作業專區
- 章節 第四周(0607~0611)-好書推薦(學期最後一次作業)
- 章節 第五周(0614~0618)-非同步化閱讀課
- 章節 第六周(0621~0625)-成語故事閱讀【一鳴驚人】
- 章節 第七周(0628~0702)-蛋科學、數位讀寫網(基礎讀寫)
- 章節 免費線上閱讀資源連結區(含如何線上申辦新北市立圖書館借書證)
- 章節 特別作業區(加分送獎卡)

學習吧
教育版



2.數學領域

紀采婷老師-508



親愛的，數位讓教室變大了，讓學習走出教室！
學生在校園中拍照，找尋對稱圖型，並將成果上傳
PADLET分享，全班討論。

02. 數學領域 | 善用均一平台提升數學能力



數學課帶領學生運用均一平台數學補救



03 自然領域 | 數位讓抽象原理更具體生活化

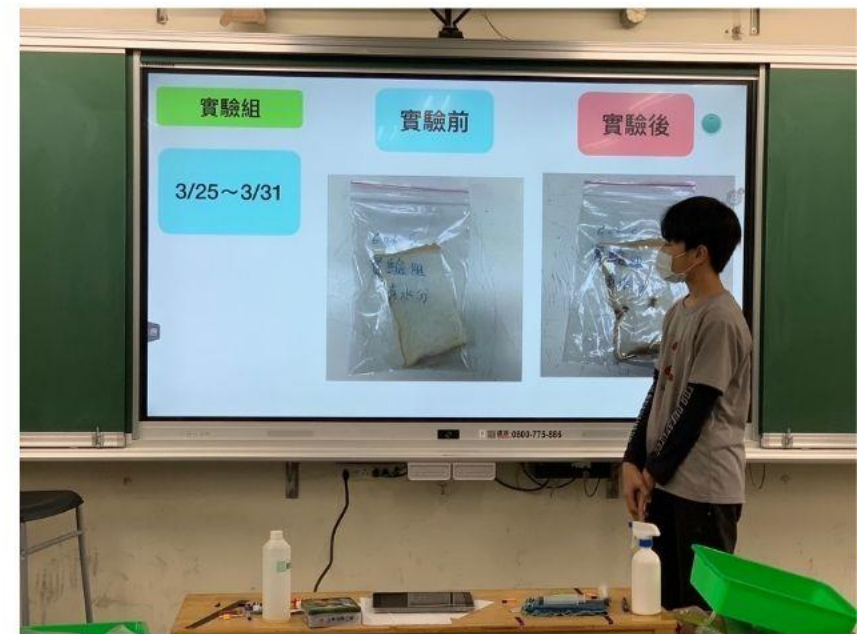
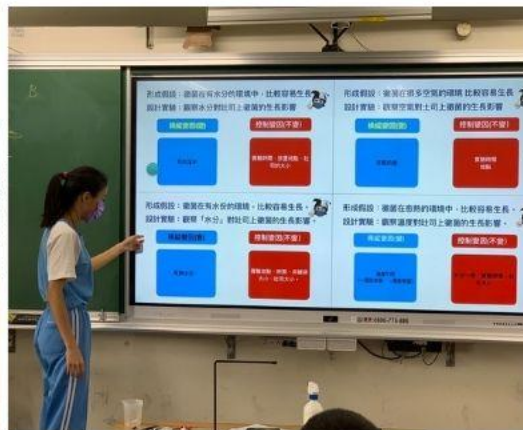


郭津綾老師的槓桿原理教學，透過相機拍攝工具後，將槓桿三元素標示上去，學生利用所學判斷省力或費力之工具。



03自然領域 | 學生也能成為小小科學家

展現自學



黴菌實驗，小組設計自行設計實驗，
將實驗結果呈現於簡報後報告。

實驗報告

04 英語領域 | 科技輔助提升英語學習效能



SEESAW高年級拼讀練習



AR召喚師
召喚復活節彩蛋





- 1.以padlet進行課堂討論發表，讓每個孩子都能發表意見。
- 2.針對議題，讓孩子帶著ipad在校園中尋找，各有哪些行為是透過道德或法律規範，拍照上傳，再發表討論。



05社會領域

黃慧萍老師－406導師

資料搜索完成社會習作（台灣知名灌溉設施和水圳）

06 綜合領域 | 設計腳本、剪輯影片-培育未來人才



創造驚奇

小小網紅培訓班--609班陳邑承老師帶領學生應用inshot動畫剪輯



設計腳本



拍攝素材



製作動畫



作品呈現

07 藝術領域



智慧美感教育.

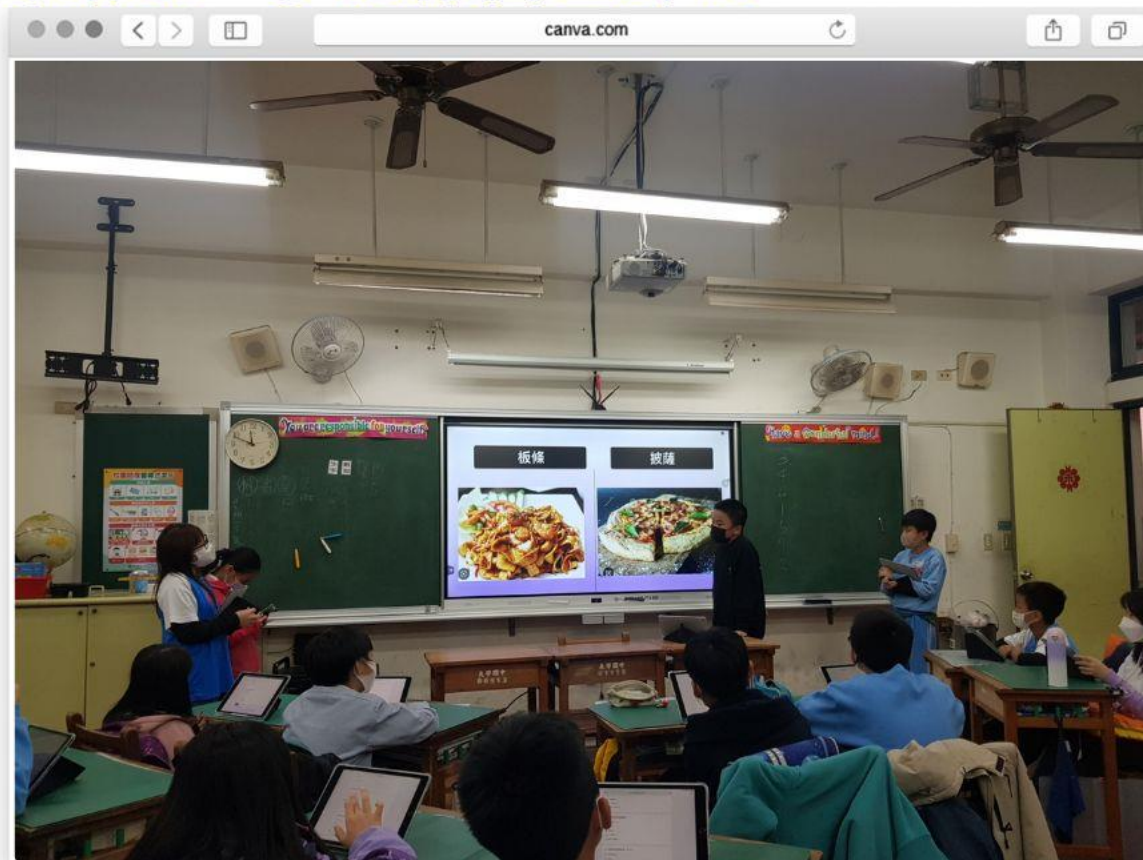
王雪菁老師配合節慶利用KEYNOTE裡的繪圖工具，提高學生設計的興趣。



08 健體領域 | 數位讓課堂成為一次次探究小旅行



李佩芝老師帶領511運用keynote進行異國飲食報告
資訊搜尋、確認訊息、整合訊息、小組報告並評比



09 特教領域-國字筆順學習網



特教生的進步看得見！





科技讓學習更美好

03 學校特色

數位英語、數位閱讀，拔尖扶弱



科技輔助英語教學 | 提升學習成效、創意展現

善用**即時反饋系統**等，提供學生充分精熟時間，**即時分析學習弱點**，**提供及時指導**，有效提高教學成效。多元評量方式，提供學生**創意展能**空間。

差異化教學



個別練習



即時反饋



口語評量與回饋



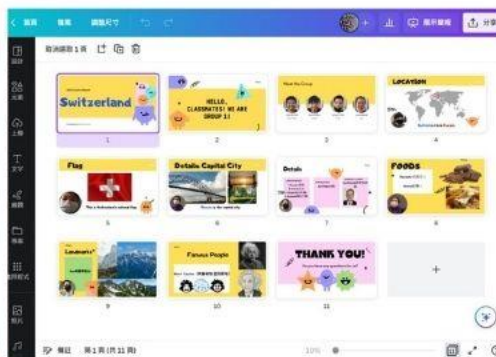
科技輔助英語教學 |



創意展現

線上自學

鼓勵學生參加Cool English自學挑戰獲獎



節慶解謎

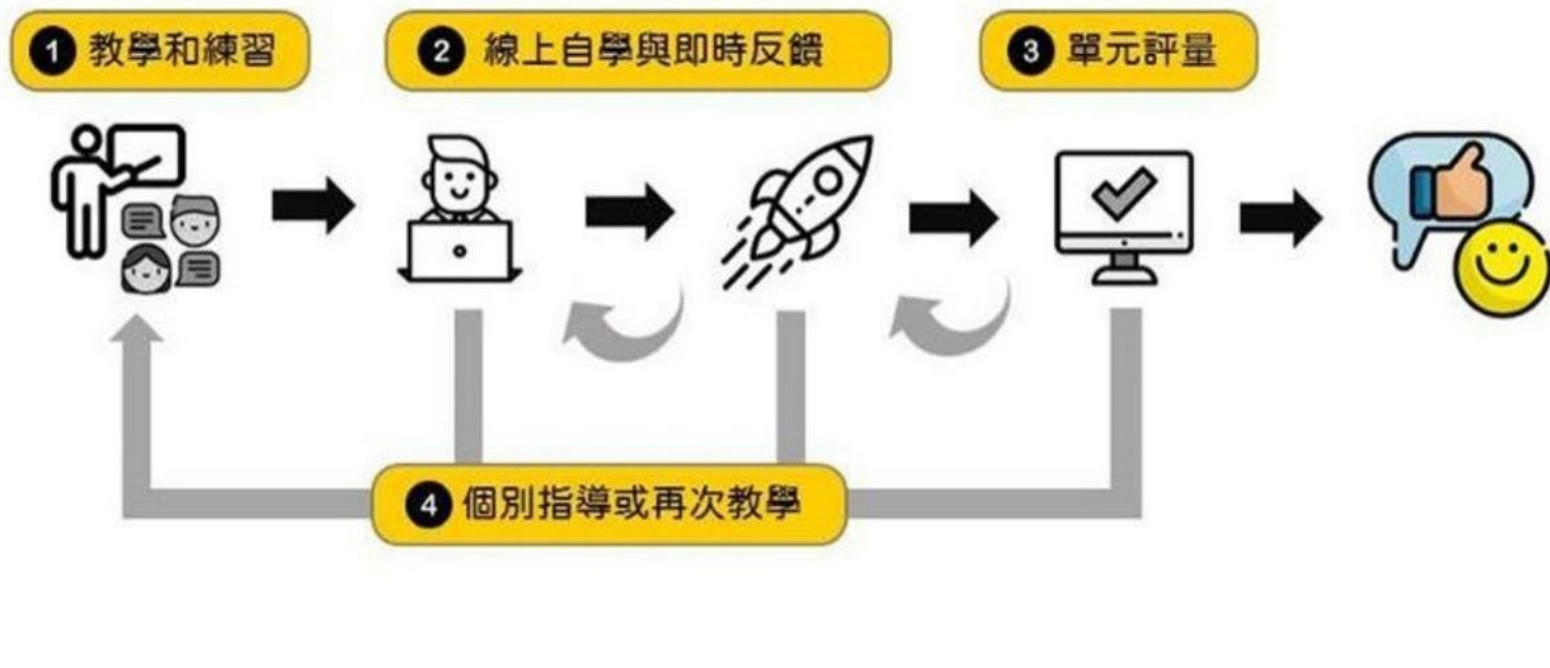
對話錄音

語文創作

歌曲演唱

數位投入英語學習扶助，成效卓著

受輔學生成長測驗通過率高達80-100%



數位閱讀

數位閱讀現況

- 發展數位閱讀如下：
- 適性閱讀(**SmartReading**)：全校參加
- **品學堂**閱讀理解數位學習系統、609、609
- **PaGamO閱讀素養**：401、403、404、406、408、409、508
- **Hami書城**：全校參加
- 運用**數位讀寫網**進行數位閱讀素養：閱讀課
- 運用教育部圖資綱要課程進行**資訊素養**教學



Wordwall

閱讀課-讀報教育



聶先怡老師



WORDWALL
評量閱讀理解

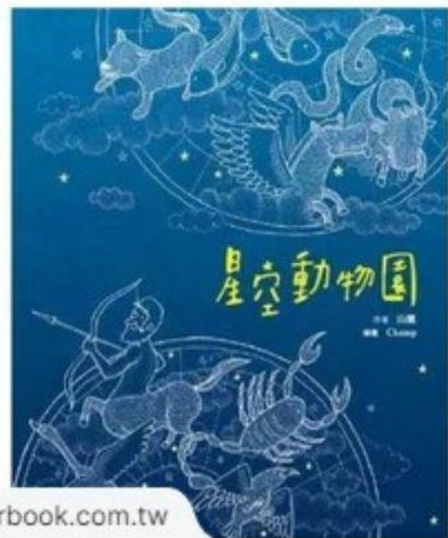


閱讀活動-與作家有約

www.reallygreatsite.com

山鷹老師的書

+



srbook.com.tw

D 9789862115374-1

為作家朗讀

+

17BB9B49A94E



视频 • 04:59

trim.COFB19E-336E-412A-AB00-F93747F5CB28

開場影片

山鷹老師我想問

+

哪裡? 303

山鷹老師為什麼你想寫書? —303

希望你能寫更多有趣的書
40507

老師您總共寫幾本書? 40514

老師你總共寫了幾首詩呢?
40507

老師我想問您,寫一首詩要花
多久的時間呢?

—40512傅采婕

您都是怎麼想詩的? 40515邱
卉仔

山鷹老師我想說

+

你為什麼會當作家呢? 40510

山鷹老師你寫的詩真棒
👍(((o(*°▽°*)o)))

其中我最喜歡的是..28頁天空的遊戲
~!

謝謝山鷹老師
40513(O_○)

希望您能寫更多首詩! —405
林昱瑋

加油

老師你寫的書真好看。值得
欣賞

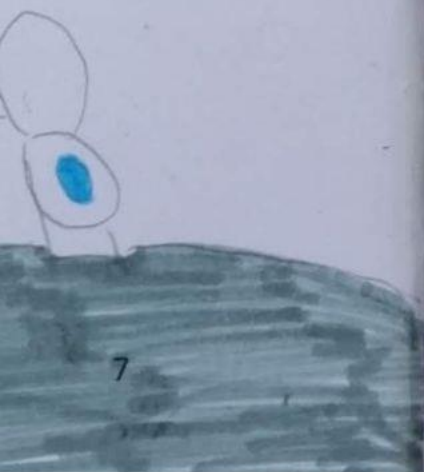
山鷹老師你寫的書好好
看! 40514



每周數位閱讀理解測驗及議題式多文本閱讀，培養學生長文閱讀及思辨力

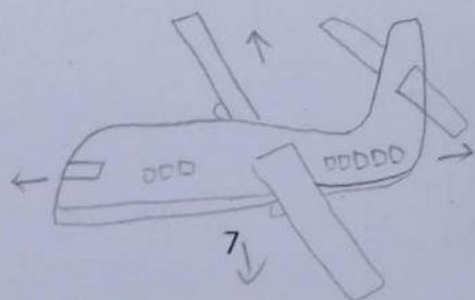
我發現

上廁所沒有那麼



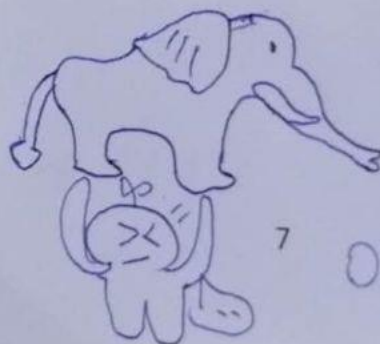
我發現

1. 我發現在月球上廁所
很不容易
2. 我發現月球上沒有外蟲



我發現

原來火箭的火藥
料居然有28隻非
洲象那麼重!



x28

OMG!

雙素養教學

賴玉敏老師搭配圖資課程，教導資訊素養，進行數位紙本雙素養探究教學



04 成效評估

數位教學-自學力與思辨力重要關鍵



善用均一，數學補救成效卓著



六年級學扶生，參加2021年均一星空探險隊，榮獲新北市第7名
成功培養學生自學力



賀! 本校參加「均一平台---2021星空探險隊」競賽成績亮眼
輔導組長 - 榮譽榜 | 2022-01-03 |
點閱數: 254

賀! 蔡靜瑛老師，指導本校六年級同學，
602范延安、605卓伯朗、607陳宥任、608洪珮涵、608陳
香君
參加「均一平台---2021星空探險隊」，
榮獲新北市第7名，全國排名31。
恭喜參賽同學，感謝指導老師!

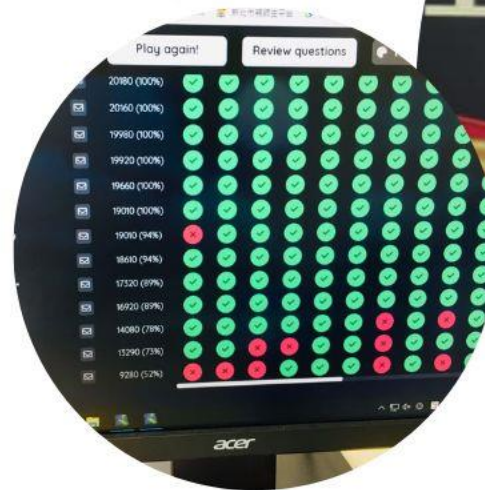
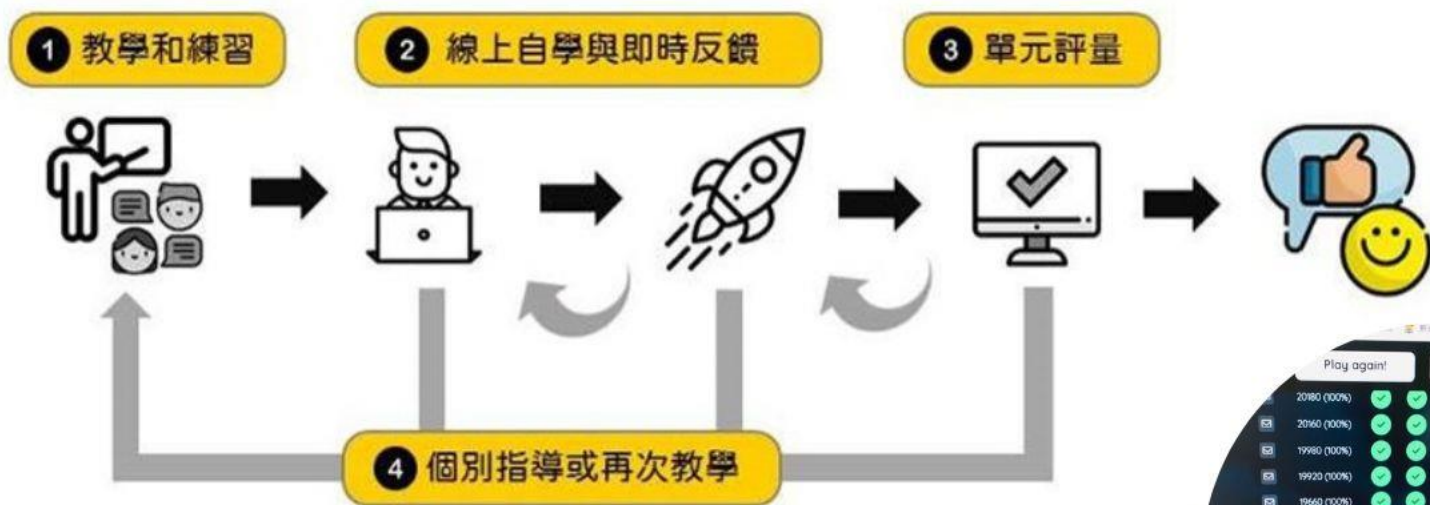


數位投入學習扶助，成效卓著



受輔學生成長測驗通過率高達80-100%

陳怡君老師獲109學年度教育部學習扶助「鐸聲伴學獎」



數位讀寫網培養自學、思辨力

善用數位讀寫網培養自學力

數位讀寫網

首頁 關於我們 基礎讀寫(PP) 深度讀寫(DP) 線上探究(EP) 教學資源 PP/DP登入

歡迎來到「數位讀寫網」，
這裡是一個可靠、免費且開放的學習平台，
豐富的學習資源，是學習的最佳幫手！

新手上路



最新公告

- 110年度線上探究競賽報名結束，國小235小隊、國中480小隊審核通過，共計2597名學生及1183名指導老師踴躍參加。
- 即日起新增功能，登入後PP和DP學習內容可被紀錄、基本資料和密碼可修改、可開放學習紀錄供老師帳號參閱。(想要練習的老師或一般民眾，請一併至「學生帳號」區申請編號。)
- 開放老師申請帳號，登入後可查看學生學習紀錄。
- 110年度研習場次，歡迎參加【閱讀基金會—數位閱讀研習專區】

五階段專題探究歷程思辨力

中華民國110年8月10日 / 星期二

國語日報

校園新聞 16

探究網紅、難民 新北學生專題獲獎



楊麗芳／新北報導
新北市學生組隊參加臺灣閱讀文化基金會舉辦的「全國中小學數位閱讀專題探究競賽」，日前從七百一十五隊中脫穎而出，勇奪一座特優及兩座優等。學生從生活中找尋議題，國中、生探究「敘利亞難民收留」及動漫「鬼滅之刃」，小學生探究「網紅」，不但提升解決問題的能力，也考驗團隊合作。其中為我國小學生的「探究網紅、難民」為主題，奪得優等。

五階段專題探究歷程

定義
問題

規劃
架構

搜尋
瀏覽

整合
組織

專題
報告

數位線上探究-資訊素養養成術



獲110學年度「數位線上閱讀專題探究」全國優選



參加Hami書城，校際閱讀賽全國第三



111學年度參加Hami書城 校際閱讀競賽，閱讀量榮冠全國第三



活動獎勵

- 1 永續閱讀神木獎**
獎項：Hami書城大禮包60份
(總價值10,000元以上)
- 2 永續閱讀榕樹獎**
獎項：Hami書城大禮包40份
(總價值7,000元以上)
- 3 永續閱讀小樹獎**
獎項：Hami書城大禮包30份
(總價值5,000元以上)

校園累積閱讀時間名次排行

NO.	學校名稱	累積閱讀分鐘數
1	新北市立三峽國民中學	31,497
2	新竹縣山崎國小	23,314
3	新北市鶯歌區鶯歌國民小學	15,261
4	新北市私立育才國民小學	9,483
5	臺北市景興國中	8,828

*網頁預計每日更新一次。最終結果依4月23日 23:59 系統實際結算數字為準。

Everyone can learn better.

精進分享

跨域協作

拔尖扶弱

學習成長