

新北市政府政風處「尋找奧利佛」品德教材推廣計畫

壹、前言

良好的個人品德係建構廉能社會之基礎，本處為加強兒童品德教育，與本市國民教育輔導團合作，成立「108 年廉政故事創意教材研發工作坊」，共同研發校園誠信創意教材，於 108 年出版「尋找奧利佛」偵探小說，並延伸開發桌遊、益智摺紙及 AR 等多元教材，適合老師或故事志(義)工於課堂中推廣使用，期促使孩童從遊戲中理解品德等正確價值觀，將品德教育以寓教於樂的方式落實生根。

貳、計畫目標

- 一、透過「尋找奧利佛」故事內容傳達「正義、反省、關懷、誠實」等品德觀念。
- 二、藉由老師或故事志(義)工引導，帶領學童在面對各種問題與抉擇時，能夠做出「正確的選擇」。

參、適用對象

適用對象為新北市國小學童，由學校依照教材內容選擇適合年級推廣。

肆、教材內容

一、「尋找奧利佛」故事書：

- (一)簡介:故事內容融入懸疑推理元素，藉由主角奧利佛的失蹤，大家共同尋找他的去向，帶出「正義、反省、關懷、誠實」等正確品德觀念的重要性。
- (二)推廣方式:以課堂上說故事方式、或是晨間共讀等，形式不拘。

二、「我們的選擇」桌遊：

(一)簡介:依「尋找奧利佛」角色及故事內容研發的桌上遊戲，設計「故事情境卡」及「生活情境卡」，鼓勵學童自由發想，思考正確品德價值觀。

(二)推廣方式:以 5 至 6 人為一組，遊戲時間約 15 至 20 分鐘，由老師講解規則後帶領學童分組進行。

三、益智摺紙:

(一)簡介:以「尋找奧利佛」故事內場景畫面為主題，分割成數個小方塊，透過把四個號碼相同的小方塊折在一起，可摺出故事內的場景畫面。

(二)推廣方式:可搭配閱讀故事書時操作，增加學童學習的興趣。

四、「尋找奧利佛 AR」APP:

(一)簡介:運用擴增實境(AR)科技，利用平板電腦或手機掃描書本蒐集線索，帶領學童跟隨著偵探的腳步，一步一步的挖掘奧利佛失蹤事件背後的真相；IOS 及 Android 版本皆可下載使用。

(二)推廣方式:可利用手機或平板操作 APP，或是同步投影於螢幕，讓沒有手機或平板的學童也可一同參與，增加互動性。

五、教案:

(一)簡介:由本市新莊區新莊國小張婉湄老師與板橋區中山國小陳凱庭、李姿慧老師共同研發本教案，透過教學設計，引導學童進入書中的角色，去理解生活中所遭遇各種問題及困境，思考各種品德價值觀，進而做出正確的選擇。

(二)教學單元:

1. 「抽絲剝繭」：閱讀「尋找奧利佛」文本。
2. 「一念之間」：「我們的選擇」桌遊操作。
3. 「我是大導演」：對書中人物進行角色扮演。

伍、網站資源

一、本處於 109 年 1 月架設「陪伴你誠長網站」(<https://ethicsebook.ntpc.gov.tw/index.aspx>)，內容彙整歷年本府及其他機關品德教材資源，於「繪本故事屋」專區放置「尋找奧利佛」之電子書，方便老師推廣利用。

二、「我們的選擇」桌上遊戲教學影片(放置於「陪伴你誠長網站」內的「影音頻道」專區)：

(一)「我們的選擇品格桌遊教學影片」：內容包含專業桌遊老師操作桌遊教學，以及現場義工、導師們實際操作及交流過程，片長為 8 分鐘。

(二)「尋找奧利佛教案課程教學示範影片」：內容為種子教師實際入班教導教案單元之教學影片，各單元分為引導、操作及結尾三部分呈現，片長為 11 分鐘。

陸、教材申請方式

如學校有參與推廣意願，請填寫附件教材申請單，掃描後將電子檔寄至承辦人信箱(ah3540@ntpc.gov.tw)，承辦人聯絡資訊：李玉琳，電話：02-29603456-7325。

柒、成效彙整及意見回饋

針對前述教材設計「回饋意見表」，請進行推廣之學校填寫教材推廣情形，瞭解執行過程是否有遇到困難或是提供回饋意見，俾利統整後做為日後改進參考。

捌、預期效益

希望透過前述教材，使教學、引導者不只是單純「說」故事的方式來閱讀「尋找奧利佛」這本品德教材，可搭配 AR、桌遊提高學童的興趣，增加故事的多元性及趣味性，透過學童親身投入桌遊遊戲、動手操作 AR 並闖關，刺激學童思考並發表自己意見，體驗不同於一般讀書的樂趣；老師上課時也可搭配教案及益智摺紙，帶領學童更深入體驗故事內容，以利更順利融入書本劇情，加深學童對於誠信品德重要性之印象。

玖、本計畫奉核後實施，修訂或補充時亦同。

附件 1: 尋找奧利佛相關教材簡介

附件 2: 品德教育議題融入國語領域與藝文領域教學單元教案

附件 3: 新北市政府政風處「尋找奧利佛」品德教材申請單

附件 4: 回饋意見表