新北市112學年度第2學期○○國民小學特教班總課程計畫表

1. 課程設計理念:
2. 核心素養(格式不限自行填寫):

例1:

|  |  |
| --- | --- |
| A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 |

例2:

|  |  |
| --- | --- |
| 國語文 | 國**-E-A3** 運用國語文充實生活經驗，~~學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，~~以增進生活適應力。國**-E-C2** 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，~~樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。~~ |
|  |  |
|  |  |

例3:自行設計

1. 課程規劃表

藍字為示例提供參考，包含單元主題/內容重點

特殊需求領域的示例科目名稱：功能性動作訓練

示例及說明文字框看完後請自行刪除

| 週次 | 日期 | 部定課程-領域學習課程 | 校訂課程-彈性學習課程 |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文 | 數學(節數) | 生活課程 | 健康與體育(節數) | 特殊需求領域-科目名稱(節數) | 統整性主題/專題/議題探究課程-課程名稱(節數) | 社團/其他類-課程名稱(節數) |
| 國語文(節數) | 本土語/新住民語(節數) | 英語(節數) | 社會(節數) | 自然科學(節數) | 藝術(節數) | 綜合活動(節數) |
|  | 授課教師 | 林小君 |  |  |  |  |  |  |  |  | 王大明 |  |  |
| 一 |  | **我家的附近**1.說說看住家附近有哪些商店或重要設施？有什麼功能？2.「我家的附近」課文、語詞教學。 | 單元主題 | 內容重點 |  |  |  |  | 內容重點單元主題 |  | **動物姿態大進擊**1.利用模仿動物姿態，進行動作訓練如下:(1)企鵝高跪姿(2)鼴鼠抬頭看(雙腳固定後，獨立坐)(3)鳥兒往前飛(學生趴在龍球上，球往前推)(4)小狗往前趴(四點跪姿)2.利用動物姿態進行推球活動 |  |  |
| 評量/議題 | VP/無 |  |  |  |  |  |  |  |  | M/無 |  |  |
| 二 |  | **我家的附近**1.「我家的附近」課文、語詞教學。習寫本課語詞。2.認識常見的公共設施或商店。3.實地到校外踏查，認識學校附近的公共設施或商店。4.報告校外踏查的經驗，看照片說說看學校附近有哪些重要的設施或商店，各有什麼功能？ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 | VP/無 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 七 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 八 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 九 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十一 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十二 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十三 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十四 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十五 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十六 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十七 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十八 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十九 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十一 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評量/議題 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:由於國小集中式特教班為混齡編班，第一學習階段生活課程，可融入第二及第三學習階段社會、自然科學、藝術及綜合活動開設。

註5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中V為口語評量，M為操作評量。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

|  |  |
| --- | --- |
| 議題 | 時數 |
| 性別平等教育 | 4小時/學期 |
| 性侵害防治教育 | 2小時/學期 |
| 環境教育 | 4小時/學年 |
| 家庭教育 | 4小時/學年 |
| 家庭暴力防治 | 4小時/學年 |
| 全民國防教育 | 不限 |
| 國際教育 | 4堂課/學年 |