**新北市鶯歌區鶯歌國民小學113學年度上學期地震災害防災演練腳本 (校內用)**

日期：113 年09月13日8點10分

情境：發生震度四級以上的地震

地點：鶯歌國小

|  |
| --- |
| **本 次 演 練 內 容 及 重 點** |
| 一 | 事故發生與察覺 | 師生安撫與指導、就地掩蔽(趴下、掩護、穩住) |
| 二 | 學生逃離與避難引導 | 師生避難與疏散（不語、不推、不跑）避難引導組員引導 |
| 三 | 緊急應變組織啟動以及人員清點回報 | 應變組織人員編組、啟動運作情形、人員清點 |
| 四 | 緊急救難與通報 | 急救站設立、緊急搜救（自助送醫或請救護車協助送醫） |
| 五 | 確認狀況與安置 |  |

**新北市鶯歌區鶯歌國民小學113年度地震災害防災演練腳本**

 日期：113年03月13、21日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **演練項目** | **狀況內容** | **對白** | **地點** | **備註** |
| 08：10~8：13 | 一、事故發生與察覺 | (一)情境狀況發生 | 司儀：**現在進行的是演練項目一：事故發生與察覺**地震發生!!上午8時10分，山腳斷層錯動，產生芮氏規模6.8的地震，本校所在地(鶯歌區)震度為4級，搖晃時間持續30秒。(警報響起!) | 教室 | 預警系統發布 |
| (二)師生安撫與指導 | 1. 發言人(學務主任)：學務處報告，各位老師、同學，發生了大地震，請大家不要慌張，就地掩避（趴下、掩護、穩住），等待地震結束。
2. 任課教師：有地震，請同學不要慌張，躲到堅固的桌子下方，記得保護頭頸部，穩住並抓住桌腳；要避開可能掉落或傾倒之櫥櫃，等待搖晃停止。
3. 戶外任課教師：有地震，請同學不要慌張，趕快遠離樹木與建築物，至空曠場所坐下，等待搖晃停止。
 | 教室 | 1. **全校教職員工生聽到預警系統警報必須【進行就地掩蔽：趴下、掩護、穩住】，並安撫與指導學生。**

**(不須要求學生開門與關閉電源)**1. **如該節為科任課，且學生在科任教室，請導師拿防災背包，直接至集結區。**
 |
| 8：13~8：29 | 二、學生逃離與避難引導 | (一)啟動災害應變組織(二)師生避難與疏散 | 司儀：**現在進行的是演練項目二：學生逃離與避難 引導**1. 指揮官(校長)：各位老師、同學，剛才發生了地震，請大家不要慌張，因應災害可能發生，現在成立緊急應變組織，請避難引導組確認疏散路線是否安全，緊急救護組請設立急救站，其餘各組人員攜帶相關應變器材、物資，前往應變中心。
2. 避難引導組員：請同學下樓梯不要說話、奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至集結區集合。
3. 任課老師：同學們使用防災頭套、書本或書包保護頭部，迅速到走廊集合，依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。

**※午餐秘書可前往幼兒園協助疏散。****※科任老師將任課班級帶到疏散集合點給導師後回應變小組工作崗位。** | 操場 | 1. **無課務各組人員穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備開始進行應變工作，詳見各組工作項目。**
2. **無課務各**避難引導組**組員協助一起吹哨音一長聲四短聲”嗶~嗶嗶嗶嗶”同時，並就引導位置協助師生避難疏散。**
3. **任課老師聽到指示與一長四短哨音表示可以開始疏散。**
4. **如有狀況，相鄰班級導師互助，並至集結區時立即回報，請求支援。**
5. **如該節為科任課，由科任老師帶到集合點，請導師接手清點 人數，避難引導組員開始進行避難引導組工作。**
6. **引導學生簡易排成兩列前進，不推、不跑、不語，切勿整隊!**
 |
| (三)避難引導組員引導與清查 | (集合地點在空曠場所，不需再用物品護頭)1. 各年級+特教老師：同學到操場後成升旗隊伍蹲下。 (集合完畢後可開始清點人數，若無人未到填寫綠單，有人失蹤填紅單)
2. 各應變組織小組（可開始清點人數）。
 | 操場 |
| 8：29~8：39 | 三、人員清點與狀況回報 | (一)災害應變組織人員點名與開通對講機 | 司儀：**現在進行的是演練項目三：緊急應變組織啟動以及人員清點回報**。1. 指揮官(校長)：因應災害發生，緊急應變組織已成立，請各組組長進行人員點名與回報工作。
2. 發言人(學務主任)：現在測試對講機並進行應變組織點名回報，請各組組長收到後回報各組人數。

(以下由發言人指示各組回報)1. 避難引導組(輔導主任)：報告發言人，避難引導組應到○人，實到○人，全員到齊。
2. 通報組(體育組長)：報告發言人，通報組應到○人，實到○人，全員到齊。
3. 安全防護組(教務主任)：報告發言人，安全防護組應到○人，實到○人，全員到齊。
4. 緊急救護組(衛生組長)：報告發言人，緊急救護組應到○人，實到○人，全員到齊。
5. 搶救組(總務主任)：報告發言人，搶救組應到○人，實到○人，全員到齊。
6. 發言人(學務主任)：報告指揮官，應變小組全員到齊。
 | 操場 | 通報組拿麥克風攜帶聯繫電話拿無線電給各組協助成立指揮中心避難引導組拿取無線電準備清點統計表安全防護組拿取無線電準備巡視校園電力或重要機電設備狀況緊急救護組拿取無線電攜帶緊急救護器材、緊急連絡人清冊布置急救站搶救組拿取無線電準備與清點救災工具協助緊急救護組 |
| (二)校園災情勘察與回報 | 1. 指揮官(校長)：收到!請安全防護組開始巡視校園。
2. 發言人(學務主任)：收到，請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。
3. 安全防護組(教務主任)：收到。

(安全防護組長指示組員就分配位置，兩人一組，至指揮中心拿對講機前往負責區域巡視。) | 操場 | 安全防護組拿對講機組織巡邏小隊前去巡邏 |
| (三)人數統計與回報 | 1. 發言人(學務主任)：現在請至集結區的各班導師，繼續向避難引導組回報師生人數。
2. 導師（動作：各班導師填寫紅單或綠單後，將單子交給避難引導組隊員回報班級人數）

<避難引導組開始統計>1. 避難引導組(輔導主任)：報告發言人，聽到請回答。
2. 發言人(學務主任)：收到，請講。
3. 避難引導組(輔導主任)：報告發言人，集結區經過清點後，避難師生應到○○人，實到○○人，請假○人，師生全員已到齊。

(後續巡查及通報本次不演練) | 操場 | 導師有紅單則迅速送至指揮中心處理避難引導組收集各班通報單，填寫到場人數並統計回報給組長 |