**新北市鶯歌區鶯歌國民小學113年度地震災害防災演練腳本 (校內用)**

日期：113 年09月21日9點20分

情境：發生震度四級以上的地震

地點：鶯歌國小

|  |
| --- |
| **本 次 演 練 內 容 及 重 點** |
| 一 | 事故發生與察覺 | 師生安撫與指導、就地掩蔽(趴下、掩護、穩住) |
| 二 | 學生逃離與避難引導 | 師生避難與疏散（不語、不推、不跑）避難引導組員引導 |
| 三 | 緊急應變組織啟動以及人員清點回報 | 應變組織人員編組、啟動運作情形、人員清點 |
| 四 | 緊急救難與通報 | 急救站設立、緊急搜救（自助送醫或請救護車協助送醫） |
| 五 | 確認狀況與安置 |  |

**新北市鶯歌區鶯歌國民小學113年度地震災害防災演練腳本**

 日期：113年09月20日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **演練項目** | **狀況內容** | **對白** | **地點** | **備註** |
| 09：21~9：24 | 一、事故發生與察覺 | (一)情境狀況發生 | 司儀：**現在進行的是演練項目一：事故發生與察覺**地震發生!!上午9時21分，山腳斷層錯動，產生芮氏規模6.8的地震，本校所在地(鶯歌區)震度為4級，搖晃時間持續30秒。(警報響起!) | 教室 | 預警系統發布 |
| (二)師生安撫與指導 | 1. 發言人(學務主任)：學務處報告，各位老師、同學，發生了大地震，請大家不要慌張，就地掩避（趴下、掩護、穩住），等待地震結束。
2. 任課教師：有地震，請同學不要慌張，躲到堅固的桌子下方，記得保護頭頸部，穩住並抓住桌腳；要避開可能掉落或傾倒之櫥櫃，等待搖晃停止。
3. 戶外任課教師：有地震，請同學不要慌張，趕快遠離樹木與建築物，至空曠場所坐下，等待搖晃停止。
 | 教室 | 1. **全校教職員工生聽到預警系統警報必須【進行就地掩蔽：趴下、掩護、穩住】，並安撫與指導學生。**

**(不須要求學生開門與關閉電源)**1. **如該節為科任課，且學生在科任教室，請導師拿防災背包，直接至集結區。**
 |
| 9：24~9：40 | 二、學生逃離與避難引導 | (一)啟動災害應變組織(二)師生避難與疏散 | 司儀：**現在進行的是演練項目二：學生逃離與避難 引導**1. 指揮官(校長)：各位老師、同學，剛才發生了地震，請大家不要慌張，因應災害可能發生，現在成立緊急應變組織，請避難引導組確認疏散路線是否安全，緊急救護組請設立急救站，其餘各組人員攜帶相關應變器材、物資，前往應變中心。
2. 避難引導組員：請同學下樓梯不要說話、奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至集結區集合。
3. 任課老師：同學們使用防災頭套、書本或書包保護頭部，迅速到走廊集合，依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。

**※午餐秘書可前往幼兒園協助疏散。****※科任老師將任課班級帶到疏散集合點給導師後回應變小組工作崗位。** | 操場 | 1. **無課務各組人員穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備開始進行應變工作，詳見各組工作項目。**
2. **無課務各**避難引導組**組員協助一起吹哨音一長聲四短聲”嗶~嗶嗶嗶嗶”同時，並就引導位置協助師生避難疏散。**
3. **任課老師聽到指示與一長四短哨音表示可以開始疏散。**
4. **如有狀況，相鄰班級導師互助，並至集結區時立即回報，請求支援。**
5. **如該節為科任課，由科任老師帶到集合點，請導師接手清點 人數，避難引導組員開始進行避難引導組工作。**
6. **引導學生簡易排成兩列前進，不推、不跑、不語，切勿整隊!**
 |
| (三)避難引導組員引導與清查 | (集合地點在空曠場所，不需再用物品護頭)1. 各年級+特教老師：同學到操場後成升旗隊伍蹲下。 (集合完畢後可開始清點人數，若無人未到填寫綠單，有人失蹤填紅單)
2. 各應變組織小組（可開始清點人數）。
 | 操場 |
| 9：40~9：50 | 三、人員清點與狀況回報 | (一)災害應變組織人員點名與開通對講機 | 司儀：**現在進行的是演練項目三：緊急應變組織啟動以及人員清點回報**。1. 指揮官(校長)：因應災害發生，緊急應變組織已成立，請各組組長進行人員點名與回報工作。
2. 發言人(學務主任)：現在測試對講機並進行應變組織點名回報，請各組組長收到後回報各組人數。

(以下由發言人指示各組回報)1. 避難引導組(輔導主任)：報告發言人，避難引導組應到○人，實到○人，全員到齊。
2. 通報組(體育組長)：報告發言人，通報組應到○人，實到○人，全員到齊。
3. 安全防護組(教務主任)：報告發言人，安全防護組應到○人，實到○人，全員到齊。
4. 緊急救護組(衛生組長)：報告發言人，緊急救護組應到○人，實到○人，全員到齊。
5. 搶救組(總務主任)：報告發言人，搶救組應到○人，實到○人，全員到齊。
6. 發言人(學務主任)：報告指揮官，應變小組全員到齊。
 | 操場 | 通報組拿麥克風攜帶聯繫電話拿無線電給各組協助成立指揮中心避難引導組拿取無線電準備清點統計表安全防護組拿取無線電準備巡視校園電力或重要機電設備狀況緊急救護組拿取無線電攜帶緊急救護器材、緊急連絡人清冊布置急救站搶救組拿取無線電準備與清點救災工具協助緊急救護組 |
| (二)校園災情勘察與回報 | 1. 指揮官(校長)：收到!請安全防護組開始巡視校園。
2. 發言人(學務主任)：收到，請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。
3. 安全防護組(教務主任)：收到。

(安全防護組長指示組員就分配位置，兩人一組，至指揮中心拿對講機前往負責區域巡視。) | 操場 | 安全防護組拿對講機組織巡邏小隊前去巡邏 |
| (三)人數統計與回報 | 1. 發言人(學務主任)：現在請至集結區的各班導師，繼續向避難引導組回報師生人數。
2. 導師（動作：各班導師填寫紅單或綠單後，將單子交給避難引導組隊員回報班級人數）

<避難引導組開始統計>1. 避難引導組(輔導主任)：報告發言人，聽到請回答。
2. 發言人(學務主任)：收到，請講。
3. 避難引導組(輔導主任)：報告發言人，集結區經過清點後，避難師生應到○○人，實到○○人，請假○人，有2名506的學生林宥廷、廖禹睿失蹤，其餘班級到齊。
 | 操場 | 導師有紅單則迅速送至指揮中心處理避難引導組收集各班通報單，填寫到場人數並統計回報給組長 |
| (四)災情掌握與回 報 | 1. 發言人(學務主任)：收到，報告指揮官，經人數清點，有2名506學生林宥廷、廖禹睿失蹤。
2. 指揮官(校長)：收到，請搶救組指派組員攜帶救災工具進行搜尋。
3. 發言人(學務主任)：收到，搶救組請注意！請搶救組指派組員攜帶救災工具進行搜尋503學生林宥廷、廖禹睿，並注意自身安全，有任何狀況隨時回報。
4. 搶救組(總務主任)：收到!

(搶救組派兩名組員至指揮中心拿對講機與攜帶救災工具前往搜救) | 操場 | 搶救組組織巡邏小隊巡邏並回報 |
| 9：50~10：00 | 四、緊急救難與通報 | （一）緊急搜救與傷患救助 | 司儀：**現在進行的是演練項目四：緊急救難與通報**1. 搶救組組員：報告發言人，發現失蹤的兩名503學生受困在體育器材室，其中一名學生疑似跌倒受傷，需派員攜帶救護器具前往救援，另一名學生在現場，應無大礙。
2. 發言人(學務主任)：收到，請緊急救護組以及護理師備妥擔架前往體育器材室搶救受困學生。
3. 緊急救護組(衛生組長)：收到!

(緊急救護組派人員及護理師攜帶救護用品與擔架前往)（等待緊急救護組時間，請導師安撫學生情緒）1. 緊急救護組員(護理師)：報告發言人，緊急救護組已到體育器材室受傷學生處，學生受傷狀況為疑似右腳腳踝骨折，經確認需要送醫處理，準備將受傷學生抬上擔架，送至緊急救護站。
2. 發言人(學務主任)：收到，請緊急救護站做好救助傷患準備工作。

(緊急救護站準備救護工作，並等待受傷學生回急救站) | 操場 | 搶救組拿對講機攜帶救災工具前往搜救緊急救護組攜帶救護用品與擔架前往查看受傷學生傷勢，執行救護工作p |
|  | （二）災後通報校安及相關單位 | 1. 發言人(學務主任)：請通報組撥打119，請救護車支援。
2. 通報組(體育組長)：收到，立刻處理。
3. 通報組(體育組長)：(撥打電話)119勤務中心您好，這裡是新北市鶯歌國小，剛剛因為地震的關係，有一位學生右腳腳踝骨折，意識清楚，請立即派送救護車送醫，地址是新北市鶯歌區尖山埔路106號。(等待119回覆)
4. 通報組(體育組長)：報告發言人，119勤務中心回覆，目前所有救護車皆出勤，無法前來協助。
5. 發言人(學務主任)：請緊急救護組派員開車協助送學生至恩主公醫院。
6. 緊急救護組(衛生組長)：收到!派陳益晟老師協助開車送學生至恩主公醫院。
7. 發言人(學務主任)：收到，請通報組告知家長送醫地點。
8. 通報組(體育組長)：收到!。家長您好，這裡是新北市鶯歌國小，剛剛因為地震的關係，您的孩子右腳腳踝受傷疑似骨折，意識清楚，已請護理師陪同送至三峽恩主公醫院就醫，請您前往醫院。
9. 發言人(學務主任)：報告指揮官，目前學生都已到集合地點，應到○○人，實到○○人，請假○人，其中5年3班一名學生廖禹睿受傷骨折，已經由陳益晟老師與護理師開車送往恩主公醫院並通知家長。
10. 指揮官(校長)：收到，請通報組依規定通報。
11. 發言人(學務主任)：收到，請通報組向新北市災害應變中心通報本校災情與處理情形，以及通報教育部校安中心，並將訊息公布於學校首頁。
12. 通報組(體育組長)：收到!
 | 操場 | 通報組通報救護與聯繫相關單位 |
| 10：05~： | 五、確認狀況與安置 | （一）學生安置 | 司儀：**現在進行的是演練項目五：確認狀況與安置**1. 避難引導組(輔導主任) ：報告發言人剛發生地震，有家長到校想要領回學生。現正在災時家長接送區(校門口)等候。
2. 發言人(學務主任)：請避難引導組確認班級引導學生至接送區讓家長接回。
3. 避難引導組(輔導主任)：6年2班學生王恩瑾，請至緊急服務台你的家長到校要接你回去。

(請避難引導組長派員陪同學生至校門口由家長接回) | 操場 | 避難引導組聯繫導師與學生，填寫家長領回表單 |
| （二）確認建築物安全，學生返回教室【演習結束】 | 1. 發言人(學務主任)：請安全防護組回報校園受災情形。
2. 安全防護組(教務主任)：報告發言人，目前巡視校園各棟建築物沒有嚴重損毀，也沒有其他狀況。
3. 發言人(學務主任)：報告指揮官，目前已無明顯的地震現象，校園各棟建築物沒有嚴重損毀，也沒有其他狀況，新北市政府並無發出停課命令，請示是否解除警報恢復正常上課。
4. 指揮官(校長)：請發言人下達解散指令，請各班導師引導學生回教室正常上課。
5. 發言人(學務主任)：各班注意，現在災害警報解除，請各班按原路線返回到班級正常上課。

司儀：**本次演練到此結束，謝謝各位老師及學生的配合。** | 操場 |  |