

新北市114年度公立國民小學教師跨領域全英語授課獎勵實施計畫

新北教國字第1140581781號函

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署113學年度補助各直轄市、縣(市)辦理「2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- (二) 新北市114年度國民小學推動英語教育工作計畫。
- (三) 新北市113-115學年度國民小學雙語實驗課程領航計畫。

二、目的：

- (一) 促進本市教育國際化，提昇學生英語能力，鼓勵教師以全英語教學方式授課。
- (二) 透過跨領域共同備課，教師互相交流對話，設計並實踐素養導向教學方案。
- (三) 藉由辦理公開授課，分享教學實踐成果，提供現場教師互相觀摩學習之機會。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局
- (二) 承辦單位：新北市英語教育資源中心

四、實施對象：

- (一) 本市在職公立國小教師(含代理、代課教師)，參加者以團隊為單位報名，每隊成員2~3人(須含英語及非英語領域教師至少各一位)，各校不限隊數，亦可跨校報名，惟跨校報名之團隊須推派一校為課程實踐學校，俾利後續撥款及核銷事宜。
- (二) 本市核定之113學年度雙語實驗課程領航學校(方案一、二、四)之中籍教師團隊須至少送件1份，並納入雙語學校成果檢核之向度。

五、實施方式：

- (一) 本計畫所稱「全英語授課」係指公立國民小學教師在課堂中宜營造豐富的英語學習環境，教學時應盡量以英語進行，且所使用的英語應以符合學生的程度為宜，以增加學生聽、說的機會。「跨領域」係指英語教師與其它領域教師(例如：自然、綜合

活動) 共同合作, 利用該領域的知識或方法, 在同一目標下進行的教學活動。

(二) 第1階段：全英語授課「教案設計徵稿」活動

1. 送件時間：

114年6月6日(星期五)下午4:00前將稿件之紙本及電子檔寄送至本市英語教育資源中心, 寄送後並致電確認(電話: 2980-0495分機193, 聯絡人: 許瑜娜專任助理)。

2. 徵稿方式：

(1) 紙本：

請將報名表、授權書及教案設計等書面資料(附件一、二、三), 經校內核章後寄至本市英語教育資源中心(地址: 241035新北市三重區重陽路三段3號)。

(2) 電子檔：

附件三之教案設計請以 WORD 格式或 ODT 存檔, 教案及學習單共儲存於1個檔案, 寄至本市英語教育資源中心之電子信箱 (englishcenterntpc@gmail.com), 檔案格式若不符規定則無法進入第一階段評選。

(3) 稿件規範：

- ① 教案設計以國小各領域教材為依據(不限定版本), 或自訂一個教學主題, 規劃完整一個單元的跨領域教學活動, 最多以4節課為限。
- ② 教案對應之英語學習重點請以本市頒布之「新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定」撰寫, 可逕至本市英語教育資源中心網站下載(網址:
<https://englishcenter.ntpc.edu.tw/nss/p/NewTaipeiCityEnglishCourseOutline>; 其它領域之學習重點, 可參考國家教育研究院協力同行網站 (<https://www.naer.edu.tw/PageMenu?fid=42>)。

3. 評選方式：

收件後由承辦單位聘請專家學者暨實務工作者組成甄選委員會, 並評選出入圍教案。教案內容與目標需適合所預設之年級, 教案編寫以跨領域、生活化、實用化、趣味化、結構化為原則。經評選後入圍之團隊名單將於114年7月25日(星期五)前公告於本市英語教育資源中心網站 (<http://englishcenter.ntpc.edu.tw/>)。

(三) 第2階段：全英語授課「課程實踐暨教學觀摩」活動

1. 時間：114年10月1日（星期三）至11月28日（星期五）。

2. 活動方式：

- (1) 凡第1階段甄選入圍之教案，本局將酌予補助課程實踐學校經費（每團隊12,000元整）及3000元團隊教學研究補助金，以利本案活動進行及促進實施效益。（課程實踐經費由課程實踐學校編列概算表，經首長核可後動支；團隊教學研究補助金由團隊成員以領據方式簽領，個人領取額度由團隊聯絡人協調之）。
- (2) 公開授課日期一經排定，請於114年9月5日（星期五）前將日期、地點、班級、授課老師...等相關資訊寄至本案承辦人之電子信箱（englishcenterntpc@gmail.com），俾利本局後續發文周知。
- (3) 入圍團隊需進行公開授課，課堂中盡量以英語授課，提供他校教師觀摩，並進行教學影像錄製。公開授課過程中須邀請英語領域專家學者蒞校指導，並經討論後修正教案（專家學者出席費可於課程實踐之12,000元經費中編列）。
- (4) 課程實踐學校應於本市校務行政系統開設研習，俾利他校教師共同參與說課、觀課及議課。本局同意參與本案之工作人員、授課教師及觀課教師，以公假登記、課務派代方式出席。全程參與觀課及議課者，方核予研習時數2小時。
- (5) 各團隊須於本階段活動後完成後，並最遲於114年12月3日（星期三）前檢附以下資料，寄至本案承辦人之電子信箱（englishcenterntpc@gmail.com），教學錄影影片請上傳至學校雲端，再提供共享雲端之連結，寄送後請致電確認（電話：2980-0495分機193，聯絡人：許瑜娜專任助理），俾利辦理後續敘獎事宜：
 - ① 修正後之教案（附件四，WORD 或 ODT 格式，教案及學習單共儲存於1個檔案）、成果紀錄表（附件五）、參與公開授課人員簽到表（附件六）。
 - ② 全英語授課教學觀摩當天之教學錄影，請完整呈現一節課（40分鐘）上課實況。（影片無須剪輯，但須能舒適觀看，不可有顛倒、無聲、雜訊、黑屏或畫面小等情形，建議請勿手機錄影）。

六、獎勵措施：完成以上兩階段者依據本局核定之「新北市114年國民小學推動英語教育工作計畫」辦理敘獎。

- (一) 本市國小教師通過第一階段教案入圍並完成公開授課者，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第41項第1款規定辦理敘獎，給予嘉獎2次，**惟不得重複敘獎**。
- (二) 總承辦本案之學校相關工作人員表現優異者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款第2目嘉獎1次及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第41項第2款規定辦理敘獎，主辦一人嘉獎2次，協辦人員至多4人嘉獎1次。

七、注意事項：

- (一) 已參加其他教案比賽並已獲獎的作品，不得重複投稿。
- (二) 獲選本教案徵選作品，包含研究成果及其他相關內容圖文與電子檔，授權本局享有使用權；得以運用至各類宣傳、推廣展覽及一切出版品（含印製、發行等），提供各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用。
- (三) 本案兩階段參賽人員必須一致，不得任意中途更換人員。
- (四) 完成兩階段之團隊教師始得敘獎，成果資料經承辦單位審核後，統一由本局發佈敘獎名單。若入圍團隊未繳交第二階段之成果資料，本局有權追回補助款項。

八、預期效益：

鼓勵教師以全英語教學方式開授課程，以達本市教育國際化，培養學生具國際觀，提供學生浸潤式全英語環境，提昇學生英語能力及學習成效。

九、經費來源：

由「新北市114年度國民小學推動英語教育工作計畫」及「113學年度口說英語展能樂學計畫」項下相關經費支應。

十、本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

附件一：

新北市114年度教師跨領域全英語授課教案設計徵稿活動

報名表

課程實踐 學校					<input type="checkbox"/> 團隊成員來自同一學校 <input type="checkbox"/> 團隊成員來自不同學校	
教案主題					領域	英語跨(_____)領域
團隊成員 基本資料	姓名/ 服務學校	正式/ 代理	教學 年資	專長 領域	聯絡電話	E-mail
團隊成員1 (聯絡人)						
團隊成員2						
團隊成員3						

團隊聯絡人：_____ 教務主任：_____ 校長：_____

附件二：

【授權書】

本團隊參加「新北市114年度公立國民小學教師跨領域全英語授課獎勵實施計畫」，同意研發教案（包含研究成果及其相關內容圖文與電子檔）：

（教案名稱）

授權新北市教育局享有使用權；得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)，提供各級學校教學參考使用不另付酬勞或任何費用。

所有團隊成員簽章：

中華民國 年 月 日

附件三：

新北市114年度教師跨領域全英語授課教案設計

(參考範例-課程實施前)

設計者 / 服務學校			
教案名稱		領域	英語跨(____)領域
教學年級：國小____年級	預計課程上使用之英語比例： % (使用英語比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)		
學生人數：____人	教學總節數：____節	預計公開授課內容為第____節	
預計公開授課之時間： _____年____月____日 _____時____分至____時____分 (第____節課)	預計公開授課之地點： 新北市____區____國小 _____教室	預計公開授課之教師： 姓名：_____ 服務學校：_____ 專長領域：_____	

核 心 素 養	總 綱	
	領 綱	
學 習 重 點	學 習 表 現	
	學 習 內 容	

具體學習目標	
與其他領域/科目/ 議題的連結	
教學資源/ 設備需求	

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	【引起動機】 【發展活動】 【統整與總結】		(包含情境布置或教具之運用)	(教師授課中所使用的指導語，例如：Take out your books, please.)
第二節				
第三節				
第四節				

附錄 (學習單或其他教學相關資料)

--

附件四：

新北市114年度教師跨領域全英語授課教案設計
(參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校			
教案名稱		領域	英語跨(____)領域
教學年級：國小 ____ 年級	課程上使用之英語比例： % (本比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)		
學生人數：____人	教學總節數：____節	公開授課內容為第____節	
公開授課之時間： ____年____月____日 ____時____分至____時____分 (第____節課)	公開授課之地點： 新北市____區____國小 ______教室		公開授課之教師： 姓名：_____ 服務學校：_____ 專長領域：_____

核 心 素 養	總 綱	
	領 綱	
學 習 重 點	學 習 表 現	
	學 習 內 容	

具體學習目標	
與其他領域/科目/ 議題的連結	
教學資源/ 設備需求	

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	【引起動機】 【發展活動】 【統整與總結】		(包含情境布置或教具之運用)	(教師授課中所使用的指導語，例如：Take out your books, please.)
第二節				
第三節				
第四節				

附錄 (學習單或其他教學相關資料)

--

活動照片

--	--

說明:

說明:

--	--

說明:

說明:

教學心得與省思 (含成效分析、教學省思、修正建議等)

--

附件六：

新北市114年度教師跨領域全英語公開授課

簽到表 (範例)

授課日期：		授課時間：		
授課地點： 新北市○○區○○國民小學 ○○教室				
序號	姓名	服務學校	簽到/簽退	備註 / 職稱
1				校長
2				教務主任
3				領域專家或學者
4				授課教師
5				英語教師
6				英語教師
7				英語教師
8				英語教師
9				英語教師
10				英語教師